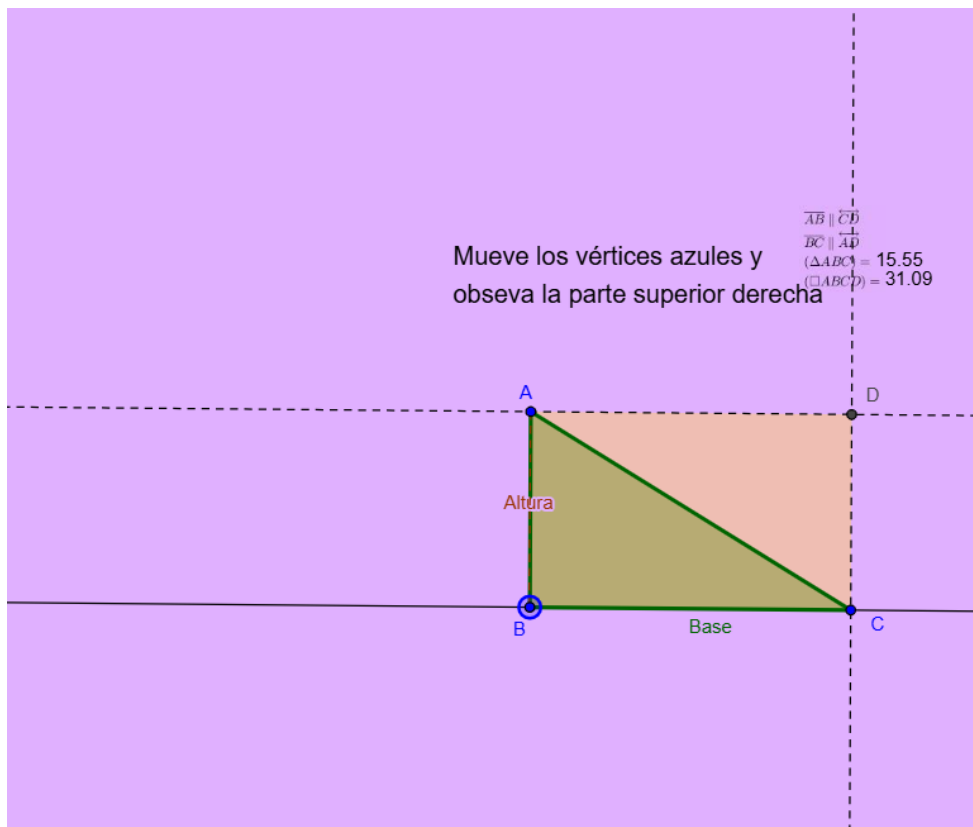


Tarea 1: ¿Por qué es así?

La figura geométrica que se ve en conjunto es un rectángulo, dividido en dos triángulos rectángulos, uno verde y otro rosa.

El área de un rectángulo es base x altura porque simplemente necesitamos multiplicar la base o largo, por el alto o altura

El área del triángulo es base por altura partido de dos porque podemos observar que dentro de un rectángulo hay dos triángulos rectángulos, por lo que la fórmula del área es casi igual, pero teniendo en cuenta que son dos triángulos los que hay dentro de ese rectángulo. En este sentido y apoyándonos del recurso, podemos ver como el triángulo es la mitad de un rectángulo.

El área del rectángulo es el doble que la del triángulo. Sí que hay una relación entre los resultados que se ven utilizando el recurso y la fórmula, porque para calcular la del triángulo estamos dividiendo la base x altura (área del rectángulo) entre 2.

Por mucho que deformes la figura el triángulo verde siempre ocupa la mitad del cuadrilátero.

El objetivo de emplear este recurso es que los niños y niñas puedan ver claramente y de forma bien diferenciada (con colores) que dentro de un rectángulo hay dos triángulos rectángulos. De este modo, pueden intentar descubrir la relación entre las fórmulas de cada figura.