

Nr.	Die 4 Grundrechnungsarten	✓ ~ X																									
6 (Heft)	a.) Addiere und schreibe dabei richtig untereinander! $2070 + 447 + 1051 + 2722 =$ b.) Subtrahiere und schreibe dabei richtig untereinander! $134784 - 9856 =$		H2																								
7 (Heft)	Ein Zug fährt von Wien nach Salzburg. Am Hauptbahnhof in Wien steigen 247 Personen ein. In St. Pölten steigen 76 Personen aus und 38 zu. In Linz verlassen 123 Personen den Zug und 47 steigen zu. a.) Wie viele Personen werden insgesamt befördert? b.) Wie viele Personen kommen in Salzburg an? c.) Im Zug sind 190 Sitzplätze. Wie viele Personen mussten auf den jeweiligen Streckenabschnitten stehen?		H2																								
8 (Zettel)	Erfinde ein Rechenbeispiel zu diesen Aussagen. Schreibe auf, was dir auffällt!		H4																								
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Aussage</th> <th>Rechenbeispiel</th> <th>Mir fällt auf:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Minuend und Subtrahend sind gleich groß.</td> <td>$5 - 5 = 0$ ✓</td> <td>Mir fällt auf das \neq gleich groß wird \neq.</td> </tr> <tr> <td>Der Subtrahend ist doppelt so groß wie die Differenz.</td> <td>$50 : 5 = 10$ ✓</td> <td>dass der Subtrahend doppelt so groß ist wie die Differenz.</td> </tr> <tr> <td>Der Minuend ist genau so groß wie die Differenz.</td> <td>$5 - 1 = 4$ ✓</td> <td>Der Minuend ist genau so groß wie die Differenz.</td> </tr> <tr> <td>Der Subtrahend ist halb so groß wie die Differenz.</td> <td>$2 : 2 = 1$ ✓</td> <td>Der Subtrahend ist halb so groß wie die Differenz.</td> </tr> </tbody> </table>		Aussage	Rechenbeispiel	Mir fällt auf:	Minuend und Subtrahend sind gleich groß.	$5 - 5 = 0$ ✓	Mir fällt auf das \neq gleich groß wird \neq .	Der Subtrahend ist doppelt so groß wie die Differenz.	$50 : 5 = 10$ ✓	dass der Subtrahend doppelt so groß ist wie die Differenz.	Der Minuend ist genau so groß wie die Differenz.	$5 - 1 = 4$ ✓	Der Minuend ist genau so groß wie die Differenz.	Der Subtrahend ist halb so groß wie die Differenz.	$2 : 2 = 1$ ✓	Der Subtrahend ist halb so groß wie die Differenz.	<table border="1"> <tr><td>4.0</td></tr> <tr><td>3.5</td></tr> <tr><td>3.0</td></tr> <tr><td>2.5</td></tr> <tr><td>2.0</td></tr> <tr><td>1.5</td></tr> <tr><td>1.0</td></tr> <tr><td>0.5</td></tr> <tr><td>0</td></tr> </table>	4.0	3.5	3.0	2.5	2.0	1.5	1.0	0.5	0	H1 H2
Aussage	Rechenbeispiel	Mir fällt auf:																									
Minuend und Subtrahend sind gleich groß.	$5 - 5 = 0$ ✓	Mir fällt auf das \neq gleich groß wird \neq .																									
Der Subtrahend ist doppelt so groß wie die Differenz.	$50 : 5 = 10$ ✓	dass der Subtrahend doppelt so groß ist wie die Differenz.																									
Der Minuend ist genau so groß wie die Differenz.	$5 - 1 = 4$ ✓	Der Minuend ist genau so groß wie die Differenz.																									
Der Subtrahend ist halb so groß wie die Differenz.	$2 : 2 = 1$ ✓	Der Subtrahend ist halb so groß wie die Differenz.																									
4.0																											
3.5																											
3.0																											
2.5																											
2.0																											
1.5																											
1.0																											
0.5																											
0																											
9 (Zettel)	Berechne im Kopf: a.) $13 \cdot 3 = 39$ ✓ b.) $25 \cdot 0 \cdot 4 = 100$ ✗ c.) $100 \cdot 100 = 10000$ ✗ d.) $100 : 4 = 25$ ✓ e.) $38 : 0 = 0$ ✗ f.) $49000 : 700 = 70$ ✗		H1 H2																								
10 (Heft)	Berechne: a.) $456 \cdot 89$ b.) $24648 : 26 =$		H2																								
11 (Zettel)	Berechne: $40 - 20 : (2 + 3) = 4$ $20 : 5 = 4$ ✓ Def. \neq ✗		H2																								
12 (Heft)	Die 1a - Klasse (23 Kinder) fährt auf eine Projektwoche. Die Übernachtung kostet 1 702 €, der Bus 414 €. Die Kosten werden zu gleichen Teilen aufgeteilt. a.) Wie viel € muss jedes Kind bezahlen? b.) Wie ändern sich die Kosten, wenn weniger Kinder mitfahren? Stelle deine Überlegungen dar.		H1 H2 H3																								
13 (Heft)	Schreibe die zugehörige Rechnung auf und löse sie! a.) Subtrahiere vom Produkt aus 36 und 3 die Zahl 8! b.) Multipliziere die Summe der Zahlen 36 und 14 mit der Differenz dieser Zahlen!		H1 H2																								
14 (Zettel)	Setze Klammern und geeignete Rechenzeichen so zwischen die Zahlen, dass die vorgegebenen Ergebnisse richtig sind! a.) $(16 - 4) : 2 = 6$ b.) $16 : 4 \cdot 2 = 8$ c.) $16 : 4 - 2 = 2$ Klammer \neq ! ✗		H2 H3																								

$$6, a) \begin{array}{r} 2070 \\ 447 \\ 1857 \\ \hline 2222 \\ \hline 6290 \end{array}$$

$$b) \begin{array}{r} 734784 \\ - 79856 \\ \hline 124928 \end{array}$$

$$7 \begin{array}{r} 247 \\ - 126 \\ \hline 187 \text{ RF!} \\ + 38 \\ \hline 799 (\checkmark) \\ - 123 \\ \hline 76 (\checkmark) \\ + 47 \\ \hline 123 (\checkmark) \end{array}$$

A: Es werden ~~123~~ Personen insgesamt befördert f.

A: Es kommen ~~123~~ Personen in Salzburg an 133

A: Es müssen ~~6~~ Personen stehen f.

$$DF! \begin{array}{r} 180 \\ - 123 \\ \hline 67 (\checkmark) \end{array}$$

Streckenabschnitte 2

f

f.

$$10, a) \begin{array}{r} 4256 \cdot 86 \text{ SF!} \\ 3648 \\ \hline 17736 \text{ RF!} \\ \hline 40216 (\checkmark) f. \end{array}$$

b) f

$$13, a) \begin{array}{r} 36 \\ - 3 \text{ DF!} \\ \hline 33 \\ - 78 \\ \hline 25 f. \end{array}$$

$$b) \begin{array}{r} 32574 \\ 714 \\ \hline 504 f. \end{array}$$