Curaduría de Recursos Educativos Abiertos			
	Palabras clave de la curaduría		
1	Determina las palabras que usarás para hacer la búsqueda de REA en los dos repositorios de GeoGebra. Estas palabras se relacionan con el propósito y los contenidos formativos que escogiste en la Meta 4. Por ejemplo: Función lineal, elementos básicos de un polígono, etc.	-Palabra1: Expresiones álgebraicas. -Palabra2: Lenguaje algebraico. -Palabra3: Clasificacion de expresiones álgebraicas -Palabra4: Terminos álgebraicos -Palabra5: Monomios, Binomios, Trinomios, Polinomios.	
	Criterios de selección		
2	Define tres criterios de selección para determinar qué REA de los que encuentres en el repositorio vas a incluir en tu AVA y cuáles no. Por ejemplo, un criterio de selección podría ser: que los recursos estén en inglés o español.	- Criterio 1: El reurso debera explicar que es una expresión álgebraica incluyendo su estructura básica y contener por lo menos un ejemplo. - Criterio 2: El recurso debe estar en español o ingles, adema de ser llamativo y prsentar elementos visuales que ayuden a su comprensión. - Criterio 5: El recurso debe de manejar un lenguaje álgebraico correcto, adaptandose a alumnos de secundaria y preparatoria, evitando tecnisismos elevados para su comprensión a nivel cognitivo. -Criterio 4: El recurse debe de contener ejemplos de como pasar del lenguaje verbal al lenguaje algebraico.	
	Selecciona los REA según tus criterios		
3	Explica las razones por las cuales incluyes o no un REA. Usa tus criterios para explicar.	- REA 1: Cumple todos los criterios. - REA 2: Cumple con todos los criterios. - REA 3: No cumple todos los criterios. - REA 4: Cumple con todos los criterios. - REA 5: Cumple todos los criterios. - REA 6: Cumple todos los criterios.	- URL REA 1 - https://www.geogebra.org/m/wcaqayxy "Actividad 1. Elementos de los terminos algebraicos" -URL REA 2- https://www.geogebra.org/m/vbd9h2uk "Actividad 2. Lenguaje algebraico" -URL REA 3- https://www.geogebra.org/m/wqgpg8cc "Actividad. 3 Codificando lenguaje verbal a algebraico" - URL REA 4- https://www.geogebra.org/m/b8y86z9m "Actividad 4. Rectificación Actividad 1"
	Ordena los REA seleccionados		
4	Explica detalladamente cómo vas a ordenar los REA escogidos para tu AVA.	- 1ro REA 1 porque me permite recordar a los estudiantes conocimientos básicos de la álgebra lo que es una variable, coeficiente, exponente, signos, etc. - 2do REA 2 porque me permite recordar y reforzar a los alumnos conocimientos sobre la traduccion del lenguaje verbal al lenguaje algebraico. -3ro REA 3 por que sirve como una actividad para reforzar lo visto en la "Actividad 2", la cual les permitira traducir mensajes del lenuaje cotidiano a una expresion algebraica. -4to REA 5 por que me permita seguir reforzando el lenguaje algebraico en los alumnos.	
	Autora de la Curaduría: Fernanda Michelle Félix Sanchez		
Autor de plantilla: Sergio Rubio-Pizzorno Esta guía para realizar una Curaduría de Recursos Educativos Abiertos se realizó con base en el Open educational resources competency framework OER.			
Referencias International Organisation of La Francophonie. (2016). Open educational resources competency framework OER. UNESCO. https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000266159_eng			

1	**Palabras clave de la curaduría**		
	Determina las palabras que usarás para hacer la búsqueda de REA en los dos repositorios de GeoGebra. Estas palabras se relacionan con el propósito y los contenidos formativos que escogiste en la Meta 4. Por ejemplo: Función lineal, elementos básicos de un polígono, etc.	-Palabra1: Expresiones álgebraicas. -Palabra 2: Monomio, Binomio, Trinomio y polinomio. -Palabra 3: Grado de expresiones algebraicas.	
2	**Criterios de selección**		
	Define tres criterios de selección para determinar qué REA de los que encuentres en el repositorio vas a incluir en tu AVA y cuáles no. Por ejemplo, un criterio de selección podría ser: que los recursos estén en inglés o español.	- Criterio 1: El reurso debera explicar que es una expresión álgebraica incluyendo su estructura básica y contener por lo menos un ejemplo. - Criterio 2: El recurso debera abordar la clasificación de expresiones álgebraicas como monomios, binomios, trinomios y polinomios a traves de ejemplos que permitan distinguirlos por el número de terminos. - Criterio 4: El recurso debe estar en español o ingles, adema de ser llamativo y prsentar elementos visuales que ayuden a su comprensión. -Criterio 5: El recurso debe de manejar un lenguaje álgebraico correcto, adaptandose a alumnos de secundaria y preparatoria, evitando tecnisismos elevados para su comprensión a nivel cognitivo. - Criterio 6: El recurso debe de abordar el contenido de grados de las expresiones algebraicas.	
3	**Selecciona los REA según tus criterios**		
	Explica las razones por las cuales incluyes o no un REA. Usa tus criterios para explicar.	- REA 1: Cumple el criterio 5 y 6. - REA 2: Cumple el criterio 5 y 6. - REA 3: Cumple con todos los criterios. - REA 4: No cumple con el primer criterio. - REA 5: Cumple todos los criterios.	- URL REA 1- https://www.geogebra.org/m/p5uykzf4 " Actividad 5. Clasificación de expresiones algebraicas" - URL REA 2- https://www.geogebra.org/m/ufkdfsrd "Actividad 6. Repaso "Clasificación de expresiones algebraicas"" - URL REA 3- https://www.geogebra.org/m/yabcjvcf " Actividad 7. Clasificación de expresiones algebraicas y sus diferentes tipos de polinomios." - URL REA 4 - https://www.geogebra.org/m/uvskjwb2 "Actividad 8. Grado de un monomio" - URL REA 5- https://www.geogebra.org/m/vya5jnjw "Actividad 9. Grado de un Monomio a través de la suma de exponentes."
4	**Ordena los REA seleccionados**		
	Explica detalladamente cómo vas a ordenar los REA escogidos para tu AVA.	- 1ro REA 1 porque me permite recordar a los estudiantes conocimientos básicos de la álgebra lo que es una variable, coeficiente, exponente, signos, etc; ademas de aboradr directamente la clasificación las expresiones algebraicas como monomios, binomios, trinomios y polinomios. - 2do REA 2 porque me permite crear un repaso del tema visto en la actividad anterior, haciendo de esta manera que los alumnos pongan en practica los conocimientos obtenidos sobre la clasificación de expresiones algebraicas. - 3ro REA 3 por que me permite abordar el tema sobre los diferentes grados que pueden tener los polinomios, por ende las expresiones algebraicas. -4to REA 4 por que permite que los alumnos identifiquen a través del analisis el como identificar el grado de un monomio. -5to REA 5 por que me permite reforzar el conocimiento obtenido de la actividad anterior.	
Autor: Sergio Rubio-Pizzorno Esta guía para realizar una Curaduría de Recursos Educativos Abiertos se realizó con base en el Open educational resources competency framework OER.			
Referencias International Organisation of La Francophonie. (2016). Open educational resources competency framework OER. UNESCO. https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000266159_eng			

	Palabras clave de la curaduría		
1	Determina las palabras que usarás para hacer la búsqueda de REA en los dos repositorios de GeoGebra. Estas palabras se relacionan con el propósito y los contenidos formativos que escogiste en la Meta 4. Por ejemplo: Función lineal, elementos básicos de un polígono, etc.	-Palabra1: Suma de polinomios -Palabra2: Operaciones con polinomios, -Palabra3: Resta de polinomios	
	Criterios de selección		
2	Define tres criterios de selección para determinar qué REA de los que encuentres en el repositorio vas a incluir en tu AVA y cuáles no. Por ejemplo, un criterio de selección podría ser: que los recursos estén en inglés o español.	- Criterio 1: El reurso debera explicar como se realiza la suma o resta de polinomios. - Criterio 2: El recurso debera estar vinculado con la resolucion de operaciones con polinomios. - Criterio 3: El recurso debe estar en español o ingles, adema de ser llamativo y prsentar elementos visuales que ayuden a su comprensión. - Criterio 4: El recurso debe de manejar un lenguaje álgebraico correcto, adaptandose a alumnos de secundaria y preparatoria, evitando tecnisismos elevados para su comprensión a nivel cognitivo. - Criterio 5: El recurso debera de ser interactivo.	
	Selecciona los REA según tus criterios		
3	Explica las razones por las cuales incluyes o no un REA. Usa tus criterios para explicar.	- REA 1: No cumple el 5to criterio. - REA 2: No cumple el 5to criterio. - REA 3: No cumple con el criterio 5. - REA 4: Cumple con todos los criterios.	- URL REA 1- https://www.geogebra.org/m/stcqban3 "Actividad 11. Resta de polinomios" - URL REA 2- https://www.geogebra.org/m/nbhcchzy "Actividad 12. Repaso suma y resta de polinomios" - URL REA 3- https://www.geogebra.org/m/ess2rcku "Actividad 13. Repaso suma y resta de polinomios con método vertical." - URL REA 4- https://www.geogebra.org/m/s4fjmbyv "Actividad 10. Suma de polinomios"
	Ordena los REA seleccionados		
4	Explica detalladamente cómo vas a ordenar los REA escogidos para tu AVA.	- 1ro REA 4 porque me permite abordar el tema de suma de polinomios, dejando primero el conocimiento teorico para luego pasar al práctico. - 2do REA 1 porque me permite abordar tema de resta de polinomios, dejando abordar primero el contenido teorico para luego pasar al contenido práctico - 3ro REA 2 por que me permite reforzar los temas abordados, a travésde un repaso. -4to REA 3 por que me permite consolidar el contenido teorico con lo práctico.	
Autor: Sergio Rubio-Pizzorno Esta guía para realizar una Curaduría de Recursos Educativos Abiertos se realizó con base en el Open educational resources competency framework OER.			
Referencias International Organisation of La Francophonie. (2016). Open educational resources competency framework OER. UNESCO. https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000266159_eng			