

ABP. L'ANIVERSARI EN EUROS

1. Enunciat del problema

La família Rius Batlle s'acaba de traslladar a la vostra localitat i ha llogat una casa al costat de l'escola. Estan molt enfeïnats amb la mudança. Tot i així, volen organitzar una festa d'aniversari sorpresa per al seu fill Artur, que complirà 14 anys la setmana vinent. Com que no tenen temps, us demanen ajuda per saber a quin supermercat de la ciutat seria més rendible fer la compra. Per això, cal que porteu la comparació del pressupost de, com a mínim, tres supermercats. A més, per oferir-los un estudi més complet, hi heu d'incloure la despesa de benzina que comportaria, en cas que sigui necessari, el desplaçament a cada supermercat.

A partir d'aquest informe, no només han de decidir on fer la compra per a l'aniversari, sinó també totes les compres que hagin de fer mentre visquin a la casa nova.

2. Presentació de les solucions

- **Informe** que inclogui, com a mínim, els punts següents:
 1. Portada.
 2. Índex.
 3. Llista amb els productes escollits per celebrar l'aniversari.
 4. Pressupostos de tres supermercats (sense fer-ne servir els noms reals per no fer publicitat), amb productes semblants i aprofitant les ofertes de cada supermercat.
 5. Càlcul de les distàncies en quilòmetres des del domicili fins als supermercats.
 6. Càlcul de la despesa de benzina si el desplaçament es fa en cotxe.
- **Diari reflexiu** (dossier d'aprenentatge de grup i individual)
 1. Portada.
 2. Índex.
 3. Presentació creativa de cada membre del grup.
 4. Taula «el que sé / he de saber».
 5. Mapa mental / esquema de la distribució de tasques del grup.
 6. Evidències / esborranys del procés d'aprenentatge.
 7. Diari reflexiu de cada alumne.
 8. Full d'avaluació.
 9. Reflexió final de grup. Què ens ha costat més? Ha sortit com esperàvem? Per què? Si ho tornéssim a fer, què canviaríem? Quin moment destacaríem de tot el procés i per què?

3. Recursos

Llibre de text.

Fullet amb ofertes de diferents supermercats de la ciutat.

Pàgines web:

- <https://www.sorlidiscau.es/index.aspx>
- <http://www.bonpreuesclat.cat/>
- <http://www.ofertia.com/tiendas/el-corte-ingles>
- <http://www.quemefertas.es/catalogos/lidl/folletos/793>
- http://www.edu365.cat/eso/muds/matematiques/edad/1quincena6/1quincena6_presenta_1a.htm
- http://recursostic.educacion.es/secundaria/edad/2esomatematicas_cat/2quincena4/2esoquincena4.pdf
- <https://sites.google.com/site/2nsmatematiques/3-propocionalitat/rao-i-pr>
- <http://www.dieselogasolina.com/calculadora-de-trayecto-y-coste-de-viaje-en-coche.html>
- <http://btp.cat/ca/>
- http://proyectodescartes.org/EDAD/materiales_didacticos/EDAD_1eso_cat_proporcionalitat-JS/quaderns/1eso_quadern_6_cat.pdf
- <https://www.google.es/maps/@41.3947901,2.1487679,12z?hl=ca>

4. Metodologia

1. Lliurar l'enunciat del problema, **llegir-lo** i **comentar-lo**.
2. Generar, en 5 minuts, preguntes sobre aquest problema (pluja d'idees). Després, classificar-les per grups d'interès, en 5 minuts més. Les classificacions es faran per grup. Totes les classificacions són correctes.
3. Generar a la pissarra una taula sobre **què sabem i què necessitem saber per resoldre el problema**. Aquesta informació es posa en comú i, si la professora pensa que hi falta res, ho afegeix.
4. Pla de recerca i **distribució de tasques**.
5. **Investigació i recerca**.
6. Posada en comú de la recerca.
7. Aplicació dels nous coneixements adquirits.
8. Realització del producte final.
9. Reflexió final.
10. Presentació de l'activitat.
11. Avaluació de l'ABP.