Curaduría de Recursos Educativos Abiertos

	Palabras clave de la curaduría				
1	Determina las palabras que usarás para hacer la búsqueda de REA en los dos repositorios de GeoGebra. Estas palabras se relacionan con el propósito y los contenidos formativos que escogiste en la Meta 4. Por ejemplo: Función lineal, elementos básicos de un polígono, etc.	- Polinomios - Trinomios - Polinomios - Suma y resta			
	Criterios de selección				
2	Define tres criterios de selección para determinar qué REA de los que encuentres en el repositorio vas a incluir en tu AVA y cuáles no. Por ejemplo, un criterio de selección podría ser: que los recursos estén en inglés o español.	- El recurso esté en español - Que no presente errores conceptuales - El applet incluido ayuda a lograr el objetivo - Incluye instrucciones de sencillo seguimiento	**- REA 1:** https://www.geogebra.org/m/eu4gah6n Elementos de los polinomios **- REA 2:** https://www.geogebra.org/m/jeqzev9n Suma de polinomios **- REA 3:** https://www.geogebra.org/m/kqa2pc8s Resta de polinomios		
	Selecciona los REA según tus criterios				
3	Explica las razones por las cuales incluyes o no un REA. Usa tus criterios para explicar.	- **REA 1:** Cumple con los 4 criterios establecidos - **REA 2:** Cumple con los 4 criterios establecidos - **REA 3:** Cumple con los 4 criterios establecidos			
	Ordena los REA seleccionados				
4	Explica detalladamente cómo vas a ordenar los REA escogidos para tu AVA.	- 1ro **REA 1**: Brinda un repaso sobre los elementos que se incluyen un polinomio. - 2do **REA 2**: Permite al alumno recordar como se realiza una suma con polinomios, así como familiarizarse con los términos semejantes para futuros ejercicios. - 3ro **REA 3**: Permite recordar que, si bien en la suma se pueden presentar signos negativos, el proceso de una resta requiere un paso extra antes de realizar el procedimiento.			
	Autor de la curaduría: Jesús Emmanuel Barajas Venegas				

Autor: Sergio Rubio-Pizzorno
Esta guía para realizar una Curaduría de Recursos Educativos Abiertos se realizó con base en el Open educational resources competency framework OER.

Referencias

International Organisation of La Francophonie. (2016). Open educational resources competency framework OER. UNESCO. https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000266159_eng

Curaduría de Recursos Educativos Abiertos

	Palabras clave de la curaduría				
1	Determina las palabras que usarás para hacer la búsqueda de REA en los dos repositorios de GeoGebra. Estas palabras se relacionan con el propósito y los contenidos formativos que escogiste en la Meta 4. Por ejemplo: Función lineal, elementos básicos de un polígono, etc.	- Multiplicación y división de polinomios - Factorización por factor común - Trinomio cuadrado perfecto - Diferencia de cuadrado			
	Criterios de selección				
2	Define tres criterios de selección para determinar qué REA de los que encuentres en el repositorio vas a incluir en tu AVA y cuáles no. Por ejemplo, un criterio de selección podría ser: que los recursos estén en inglés o español.	- El recurso esté en español - Que no presente errores conceptuales - El applet incluido ayuda a lograr el objetivo - Incluye instrucciones de sencillo seguimiento			
	Selecciona los REA según tus criterios				
3	Explica las razones por las cuales incluyes o no un REA. Usa tus criterios para explicar.	- **REA 4:** Cumple con los 4 criterios establecidos - **REA 5:** Cumple con los 4 criterios establecidos - **REA 6:** Cumple con los 4 criterios establecidos - **REA 7:** Cumple con los 4 cirterios establecidos - **REA 8:** Cumple con los 4 criterios establecidos - **REA 9:** Cumple con los 4 criterios establecidos	- **REA 4:** https://www.geogebra.org/m/azqpynrv Multiplicación de polinomios - **REA 5:** https://www.geogebra.org/m/a8pwsz2e Productos notables - **REA 6:** https://www.geogebra.org/m/jccfvsp6 División de polinomios - **REA 7:** https://www.geogebra.org/m/r2z67dgn Factorización por factor común - **REA 8:** https://www.geogebra.org/m/jxhruxay Factorización del trinomio cuadrado perfecto - **REA 9:** https://www.geogebra.org/m/vg92cfx Factorización de diferencias de cuadrados		
	Ordena los REA seleccionados				
4	Explica detalladamente cómo vas a ordenar los REA escogidos para tu AVA.	- 1ro **REA 4:** Permite a los aumnos recorda la multiplicación de polinomios, la cual los prepara para poder resolver y factorizar los productos notables - 2do **REA 5:** Permite recordar los productos notables, así como servir de base para factorizarlos - 3ro **REA 6:** Ayuda a recordar como dividir polinomios antes de ingresar a "separaciones" de los mismos, más complejas - 4to **REA 7:** Introduce al alumno la idea de expresar productos en sus propios factores - 5to **REA 8:** Retroalimenta la idea de expresar en factores, también sirve para conectar la factorización con los productos notables - 6to **REA 9:** Permite desarrollar la habilidad para reconocer patrones en los trinomios e identificar su método de factorización, una vez familiarizado con ellos			
	Autor de la curduría: Jesús Emmanuel Barajas Venegas				

Autor: Sergio Rubio-Pizzorno
Esta guía para realizar una Curaduría de Recursos Educativos Abiertos se realizó con base en el Open educational resources competency framework OER.

Referencias
International Organisation of La Francophonie. (2016). Open educational resources competency framework OER. UNESCO. https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000266159_eng

Curaduría de Recursos Educativos Abiertos

	Palabras clave de la curaduría				
1	Determina las palabras que usarás para hacer la búsqueda de REA en los dos repositorios de GeoGebra. Estas palabras se relacionan con el propósito y los contenidos formativos que escogiste en la Meta 4. Por ejemplo: Función lineal, elementos básicos de un polígono, etc.	- Trinomios - Factorización - Estructura del trinomio			
	Criterios de selección				
2	Define tres criterios de selección para determinar qué REA de los que encuentres en el repositorio vas a incluir en tu AVA y cuáles no. Por ejemplo, un criterio de selección podría ser: que los recursos estén en inglés o español.	- El recurso esté en español - Que no presente errores conceptuales - El applet incluido ayuda a lograr el objetivo - Incluye instrucciones de sencillo seguimiento			
	Selecciona los REA según tus criterios				
3	Explica las razones por las cuales incluyes o no un REA. Usa tus criterios para explicar.	- **REA 10:** Cumple con los 4 criterios establecidos. - **REA 11:** Cumple con los 4 criterios establecidos.	**- REA 10:** https://www.geogebra.org/m/wzr2zhcf Factorización de trinomios de la forma x^2 + bx + c **- REA 11:** https://www.geogebra.org/m/fxkkkybp Factorización de trinomios de la forma ax^2 + bx + c		
	Ordena los REA seleccionados				
4	Explica detalladamente cómo vas a ordenar los REA escogidos para tu AVA.	- 1ro **REA 10:** Requiere de un proceso de prueba y error más riguroso, así como servir de introducción para factorizar trinomios de la forma ax^2 + bx + c - 2do **REA 11:** Se necesita el dominio de varios contenidos anteriores, así como de un análisis simultaneo de una suma y un producto.			
	Autor de la curaduría: Jesús Emmanuel Barajas Venegas				

Autor: Sergio Rubio-Pizzorno
Esta guía para realizar una Curaduría de Recursos Educativos Abiertos se realizó con base en el Open educational resources competency framework OER.

Referencias
International Organisation of La Francophonie. (2016). Open educational resources competency framework OER. UNESCO. https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000266159_eng