Bruch Detektiv

Sozialform

2–3 Schüler:innen

Material

- vorbereitete Bruchkarten

Ziel

Die Schüler:innen erkennen gleich große Brüche und wenden dabei das Kürzen und Erweitern an. Sie sollen nicht nur das passende Paar finden, sondern auch erklären können, warum die beiden Brüche gleich groß sind.

Spielablauf

Alle Karten werden gemischt und verdeckt oder offen auf den Tisch gelegt.

Eine Person übernimmt zunächst die Rolle des „Detektivs“.

Sie zieht eine Karte, zum Beispiel: $\mathbf{\frac{2}{4}}$

Jetzt haben die anderen Schüler:innen die Aufgabe, möglichst schnell eine Karte zu finden, die **denselben Wert** darstellt.

Ein Schüler findet beispielsweise: $\mathbf{\frac{1}{2}}$

Jetzt darf er aber nicht einfach sagen: „Die sind gleich.“

Er muss erklären, warum:

„$\mathbf{\frac{2}{4}}$ kann man durch 2 kürzen. Dann erhält man $\mathbf{\frac{1}{2}}$ Deshalb sind die beiden Brüche gleich groß.“

Ist die Erklärung richtig, erhält die Person einen Punkt.

$\frac{1}{2}$	$\frac{2}{4}$
$\frac{3}{6}$	$\frac{4}{8}$
$\frac{2}{3}$	$\frac{4}{6}$
$\frac{6}{9}$	$\frac{3}{4}$
$\frac{6}{8}$	$\frac{9}{12}$
$\frac{1}{3}$	$\frac{2}{6}$

$\frac{3}{9}$	$\frac{4}{12}$
$\frac{2}{5}$	$\frac{4}{10}$
$\frac{6}{15}$	$\frac{8}{20}$