Phase	Methodik	Inhalte
Thematischer Einstieg	Video/Text	Fläche für Landwirtschaft - Problematik: Begrenzte Fläche und wachsende Population. Die Idee des Models wird vorgestellt, und den Fokus auf die Problematik gelegt.
Erarbeitung 1	Aufgaben Geogebra	Prozent und Anteilsrechnung werden thematisiert. Vom Video inspirierte Rechnungen werden aufgestellt. Der thematische Fokus liegt hier auf der Grünfläche und dem CO2 Ausgleich von Grünfläche.
Modellierung – Erarbeitung 2	Anschauliches/ Entdeckendes Lernen	Erstellen des Modells anhand von Klemmbausteinen. Das Modell soll anhand der gegebenen Grafik aufgestellt werden, und dann im Laufe der Aufgabe angepasst werden. Gegeben ist bereits die Idee des Models, also, die Zuordnung von Klemmbrettsteinen und dessen bedeutung im Modell. Anpassungen des Modells beinhaltet die Wachsende Population – somit wird auch die Thematik des Einstiegsvideos angesprochen – und die dazugehörige notwendige Anpassung der Nahrungsproduktion als Reaktion auf diese Veränderung.
Vertiefung und Differenzierung	Geogebra Tools	Recherche soll betrieben werden – wie könnte man das Modell noch optimieren und ausbauen? Fokus sollen hier die Grenzen einer einfachen Modellierung sein. Hier können SuS kreative Ideen einfließen lassen, wie das Modell verbessert werden könnte. Die erarbeiteten Änderungen des Modells werden als Vorbereitung für die Sicherung in einem Tortendiagramm festgehalten.
Sicherung	UG + Text	Es stehen mögliche Fazite im Fokus – welche Schlüsse lassen sich mithilfe der Modellierung für die Wirklichkeit ziehen? SuS sollen auf Basis ihrer Entdeckung fazite ziehen und in die Selbstreflexion gehen. Es wird Rückschluss auf den Einstieg gemacht.