Colegio Marista "La Inmaculada" de Granada – Profesor Daniel Partal García – www.danipartal.net

Asignatura: Matemáticas I – 1ºBachillerato

Examen: Tema 7 Matemáticas I - Modelo 7 + Acumulado

página 1/2

Instrucciones:

- a) Duración: 1 hora
- b) Tienes que **elegir** entre realizar únicamente los cuatro ejercicios de la **Opción A** o realizar únicamente los cuatro ejercicios de la **Opción B**. Indica, en la primera hoja donde resuelves el examen, la opción elegida.
- c) La puntuación de cada pregunta está indicada en la misma.
- **d)** Contesta de forma razonada y escribe a bolígrafo (no a lápiz) ordenadamente y con letra clara. Las faltas de ortografía, la mala presentación y no explicar adecuadamente las operaciones pueden restar hasta un máximo de 1 punto de la nota final.
- **e)** Se permitirá el uso de calculadoras que no sean programables, gráficas ni con capacidad para almacenar o transmitir datos. No obstante, todos los procesos conducentes a la obtención de resultados deben estar suficientemente justificados.

Opción A

Ejercicio 1.- a) [1 punto] Escribe las ecuaciones de las posibles rectas que, siendo paralelas a r: x-2y-3=0, disten 5 unidades del origen de coordenadas.

- **b)** [1 punto] Obtener ángulo formado por las rectas r:3x+4y+10=0 y s:x-y=1.
- c) [0,5 puntos] Obtener punto simétrico de A(1,0) respecto la recta r:3x+4y+10=0.

Ejercicio 2.- [2,5 puntos] Sean las rectas $r:\frac{-x}{2}=\frac{y-1}{2}$, s:x-ay=2 , $t:\left\{ \begin{array}{l} x=1+2\lambda\\ y=-1+a\lambda \end{array} \right\}$

Obtener el valor de a para que las tres rectas se corten en un solo punto.

Ejercicio 3.- [2,5 puntos] Obtener las ecuaciones de las rectas tangentes a la circunferencia $x^2+y^2-4x+4=1$ que pasan por el punto P(1,0).

Ejercicio 4.- [2,5 puntos] Resuelve el siguiente sistema de inecuaciones. Debes obtener la representación gráfica de la solución y los vértices que aparecen. Debes indicar si las semirectas y los vértices que limitan la zona solución pertenecen o no a la solución del sistema.

$$\begin{cases}
x+2 \ y-1 \geqslant 0 \\
x-3 \ y-6 < 0 \\
x+y \le 5
\end{cases}$$

Colegio Marista "La Inmaculada" de Granada - Profesor Daniel Partal García - www.danipartal.net

Asignatura: Matemáticas I – 1ºBachillerato

Examen: Tema 7 Matemáticas I - Modelo 7 + Acumulado

página 2/2

Opción B

Ejercicio 1.- Sean las rectas r:3x+4y+10=0 y s:3x+4y-10=0 .

- a) [1 punto] Escribe sus ecuaciones normales.
- b) [1 punto] Calcula la distancia de cada una respecto al origen.
- c) [0,5 puntos] Calcula la distancia entre ambas rectas.

Ejercicio 2.- a) [1 punto] Obtener el segmento simétrico de \overline{AB} respecto al punto P(-1,-2) , siendo A(1,5) y B(6,2) .

b) [1,5 puntos] Sea la recta r: x+2y-a=0 y la circunferencia $x^2+y^2=9$. Calcula el parámetro a para que la recta y la circunferencia sean secantes (se corten en dos puntos).

Ejercicio 3.- Sea la elipse $x^2+5y^2=5$.

- a) [1,5 puntos] Obtener los puntos A, A', B, B', F, F' y representar gráficamente la elipse.
- **b)** [1 punto] Obtener ecuación de la recta tangente a la elipse que pase por el punto P(0,1).

Ejercicio 4.- a) [1 punto] Halla los valores de a y b para que la ecuación $3x^2 + ay^2 + 2bxy - 12x + 3y + 4 = 0$ represente una circunferencia. Calcula las coordenadas del centro y su radio.

- **b)** [1 punto] Calcula la potencia del punto P(0,0) respecto la circunferencia.
- c) [0,5 puntos] Calcula el punto medio del segmento que tiene por extremos el centro de la circunferencia y el punto P(0,0) .