Curaduría de Recursos Educativos Abiertos			
	Palabras clave de la curaduría		
1	Determina las palabras que usarás para hacer la búsqueda de REA en los dos repositorios de GeoGebra. Estas palabras se relacionan con el propósito y los contenidos formativos que escogiste en la Meta 4. Por ejemplo: Función lineal, elementos básicos de un polígono, etc.	- Palabra clave 1. Representa operaciones aritméticas - Palabra clave 2. Suma, producto, diferencia, cociente, razón y residuo	
	Criterios de selección		
2	Define tres criterios de selección para determinar qué REA de los que encuentres en el repositorio vas a incluir en tu AVA y cuáles no. Por ejemplo, un criterio de selección podría ser: que los recursos estén en inglés o español.	- Criterio 1. Que tenga un lenguaje formal matemático - Criterio 2. Que contengan información clara - Criterio 3. Que el recurso tenga actividades para que los alumnos puedan manipular, explorar y reflexionar.	
	Selecciona los REA según tus criterios		
3	Explica las razones por las cuales incluyes o no un REA. Usa tus criterios para explicar.	- REA 1: Cumple con los 3 criterios - REA 2: Cumple con los 3 criterios	- REA 1 - https://www.geogebra.org/m/ymzucrhb - REA 2 - https://www.geogebra.org/m/cvzngbrm
	Ordena los REA seleccionados		
4	Explica detalladamente cómo vas a ordenar los REA escogidos para tu AVA.	- 1ro REA 1: Ayuda a recordar los temas anteriormente vistos como operaciones básicas, ayuda a activar a los estudiantes relacionando el tema de la aritmética con el álgebra. - 2do REA 2: Ayuda a comprender y explorar el cambio de las operaciones mediante una recta y un deslizador.	
Autor: Sergio Rubio-Pizzorno Esta guía para realizar una Curaduría de Recursos Educativos Abiertos se realizó con base en el Open educational resources competency framework OER.			
Referencias International Organisation of La Francophonie. (2016). Open educational resources competency framework OER. UNESCO. https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000266159_eng			

Curaduría de Recursos Educativos Abiertos			
	Palabras clave de la curaduría		
1	Determina las palabras que usarás para hacer la búsqueda de REA en los dos repositorios de GeoGebra. Estas palabras se relacionan con el propósito y los contenidos formativos que escogiste en la Meta 4. Por ejemplo: Función lineal, elementos básicos de un polígono, etc.	- Palabra clave 1. Concepto de incógnita - Palabra clave 2. Símbolos y letras - Palabra clave 3. Expresiones de lenguaje común a algebraico.	
	Criterios de selección		
2	Define tres criterios de selección para determinar qué REA de los que encuentres en el repositorio vas a incluir en tu AVA y cuáles no. Por ejemplo, un criterio de selección podría ser: que los recursos estén en inglés o español.	- Criterio 1. Que tenga un lenguaje formal matemático - Criterio 2. Que contengan información clara - Criterio 3. Que el recurso tenga actividades para que los alumnos puedan manipular, explorar y reflexionar.	
	Selecciona los REA según tus criterios		
3	Explica las razones por las cuales incluyes o no un REA. Usa tus criterios para explicar.	- REA 3: Cumple con los 3 criterios - REA 4: Cumple con los 3 criterios	- REA 3 - https://www.geogebra.org/m/qhcandqk - REA 4 - https://www.geogebra.org/m/vxkeb7er
	Ordena los REA seleccionados		
4	Explica detalladamente cómo vas a ordenar los REA escogidos para tu AVA.	- 1ro REA 3: Empezamos a introducir las letras y el concepto de incógnita con algunos conceptos de la vida cotidiana - 2do REA 4. Empezamos a utilizar este lenguaje para reconocer y representar situaciones matemáticas mediante lenguaje numérico y algebraico, notando su diferencia.	
Autor: Sergio Rubio-Pizzorno Esta guía para realizar una Curaduría de Recursos Educativos Abiertos se realizó con base en el Open educational resources competency framework OER.			
Referencias International Organisation of La Francophonie. (2016). Open educational resources competency framework OER. UNESCO. https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000266159_eng			

Curaduría de Recursos Educativos Abiertos			
	Palabras clave de la curaduría		
1	Determina las palabras que usarás para hacer la búsqueda de REA en los dos repositorios de GeoGebra. Estas palabras se relacionan con el propósito y los contenidos formativos que escogiste en la Meta 4. Por ejemplo: Función lineal, elementos básicos de un polígono, etc.	- Palabra clave 1.Situaciones de interés - Palabra clave 2. Expresiones algebraicas - Palabra clave 3. Modelación de situaciones	
	Criterios de selección		
2	Define tres criterios de selección para determinar qué REA de los que encuentres en el repositorio vas a incluir en tu AVA y cuáles no. Por ejemplo, un criterio de selección podría ser: que los recursos estén en inglés o español.	- Criterio 1. Que tenga un lenguaje formal matemático - Criterio 2. Que contengan información clara - Criterio 3. Que el recurso tenga actividades para que los alumnos puedan manipular, explorar y reflexionar.	
	Selecciona los REA según tus criterios		
3	Explica las razones por las cuales incluyes o no un REA. Usa tus criterios para explicar.	- REA 5: Cumple con los 3 criterios - REA 6: Cumple con los 3 criterios	- REA 5 - https://www.geogebra.org/m/f7dafvxa - REA 6 - https://www.geogebra.org/m/wdmr5nsv
	Ordena los REA seleccionados		
4	Explica detalladamente cómo vas a ordenar los REA escogidos para tu AVA.	- 1ro REA 5 : Ayuda a comprender el algrebra dentro de la vida cotidiana, facilitando su comprensión. - 2do REA : Ayuda a evaluar que los temas vistos durante el curso hayan sido aprendidos.	
Autor: Sergio Rubio-Pizzorno Esta guía para realizar una Curaduría de Recursos Educativos Abiertos se realizó con base en el Open educational resources competency framework OER.			
Referencias International Organisation of La Francophonie. (2016). Open educational resources competency framework OER. UNESCO. https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000266159_eng			