Antud juhendi järgimisel valmib ülesanne, kus andmed on antud sektordiagrammil ja õpilane peab vastama viiele küsimusele. Ümardamisvigade vähendamiseks on sektordiagrammil protsentarvud sajandike täpsusega. Kuid siiski peab õpilane aru saama, et 3,7 õit ei ole loogiliselt õige vastus. Lisatud on ka nupp, et õpilane saaks uute andmetega harjutada nii palju kui soovib.

1. *Sisendriba* kasutades lisame juhusliku täisarvu viie erineva õie värvuse jaoks. Antud arv tähistab vastavat värvi õite arvu kimbus.

JuhuslikTäisarv(< Minimaalne täisarv>, < Maksimaalne täisarv>)

- a. JuhuslikTäisarv(1, 20) : Tekib arv a.
- **b.** JuhuslikTäisarv(1, 20) : **Tekib arv** *b*.
- c. JuhuslikTäisarv(1, 20) : Tekib arv c.
- d. JuhuslikTäisarv(1, 20) : Tekib arv d.
- e. JuhuslikTäisarv(1, 20) : Tekib arv e.
- 2. Leiame kimbus olevate õite arvu sisendriba kasutades.

Trüki sisendreale (a + b + c + d + e). Tekib arv f.

3. Lisame tekstina ülesande sisu

2 Salat								3
Redigeeri								
Punamütsi Kimpu kog ta uuris kir	ke läks taa unes f ka nbu kohta	as kord armsal unist õit. Vana lähemalt Puna	e vanaemale kü emale meeldis k mütsikeselt. Alt	illa. Jalutades kimp väga! Ka a Punamütsik	s mööda aa ahjuks ei lei esel vastat	isa korjas ta dnud vanae a.	a vanaemale ma oma prilk	ka IIIi. 9 ja nii
🗆 LaTeX'i avaldis		Sümbolid -	Objektid -					
π						1	1	
^{Eelvaade} Punam Kimpu	ütsike kogun	läks taas es 56 kau	kord arms nist õit. Va	ale vana anaemal	iemale e meelo	külla. Ja lis kimp	alutades väga! K	mööd ahjuks
Abi	-						OK	Tühista

Tekib *tekst1*.

ABC

- 4. Loome legendi jaoks viis eraldi teksti, mille igaühe värvi valime erineva
 - a. Punased õied : Tekib tekst2.
 - Omadused \rightarrow värv \rightarrow punane.
 - b. Sinised õied : Tekib tekst3.
 Omadused → värv → sinine.
 - c. Rohelised õied : Tekib *tekst4*.
 Omadused → värv → roheline.
 - d. Oranžid õied : Tekib *tekst5*.
 Omadused → värv → oranž.
 - e. Valged õied : Tekib *tekst6*. Omadused → värv → helehall.
- 5. Sektordiagrammi jaoks lisame ringjoone kahe punktiga \bigcirc . Tekivad ringjoone keskpunkt *A* ja ringjoonepunkt *B*, ning koonuslõige *g*.

- 6. Lisame etteantud suurusega nurgad
 - a. Nurk valgete õite jaoks. Klõpsa punktil *B* ja siis punktil *A* ja seejärel määra nurga suurus ja suund.

C7 Etheritud subrusege mulk	,
Nurk	
3.6°a°	
⊖vastupäeva	
● pāripāeva	
	OK Tühista

Tuhista Tekib nurk α , punkt B'.

- b. Nurk oranžide õite jaoks. Klõpsa punktil B' ja siis punktil A ja seejärel määra nurga suurus 3,6 b° ja suund "*päripäeva*". Tekib nurk β , punkt B''.
- c. Nurk roheliste õite jaoks. Klõpsa punktil *B* ′′ ja siis punktil *A* ja seejärel määra nurga suurus 3,6 c° ja suund "*päripäeva*". Tekib nurk γ, punkt *B* ′′′.
- d. Nurk siniste õite jaoks. Klõpsa punktil B''' ja siis punktil A ja seejärel määra nurga suurus 3,6 d° ja suund "*päripäeva*". Tekib nurk δ, punkt C. Ülejäänud osa ringist kujutab kimbus olevaid punaseid õisi.
 Kõik nurgad võib kohe peita. Tekkinud punkte on veel vaja nähtavana hoida.
- 7. Loome sektordiagrammi jaoks vajalikud sektorid keskpunkti ja kahe punktiga Loodavatel sektoritel muudame mugavuse eesmärgil kohe ka nime.
 - a. Sektor valgete õite jaoks.
 Esmalt klõpsa sektori keskpunktil A, seejärel punktil B' ja siis punktil B. Tekkinud sektor nimeta ümber a1.
 Omadused → värv → helehall.
 - b. Sektor oranžide õite jaoks.
 Esmalt klõpsa sektori keskpunktil A, seejärel punktil B ′′ ja siis punktil B ′′.

Tekkinud sektor nimeta ümber *b1*.

 $Omadused \rightarrow v \ddot{a} r v \rightarrow oran \check{z}.$

- c. Sektor roheliste õite jaoks.
 Esmalt klõpsa sektori keskpunktil A, seejärel punktil B''' ja siis punktil B''.
 Tekkinud sektor nimeta ümber c1.
 Omadused → värv → roheline.
- d. Sektor siniste õite jaoks.
 Esmalt klõpsa sektori keskpunktil A, seejärel punktil B''' ja siis punktil C.
 Tekkinud sektor nimeta ümber d1.
 Omadused → värv → sinine.
- e. Sektor punaste õite jaoks.

Esmalt klõpsa sektori keskpunktil A, seejärel punktil B ja siis punktil C. Tekkinud sektor nimeta ümber e1.

 $Omadused \rightarrow v \ddot{a} r v \rightarrow punane.$

Kõikidel sektoritel valida omadused \rightarrow stiil \rightarrow täide \rightarrow sümbol.

Kõikidel sektoritel valida omadused \rightarrow stiil \rightarrow sümbol \rightarrow lill.

Kõikidel sektoritel valida omadused \rightarrow üldine ja tähis peita. Samuti võib peita kõik ringjoonel asuvad punktid. Mina jätsin nähtavale ainult punktid A ja B, sest nende abil on võimalik sektorit liigutada. See võib osutuda vajalikuks kui mingi arv on halvasti nähtav. Punktitde A ja B tähised peitsin.

8. Lisame igale kaarele punkti, et andmete muutumisel järgmises punktis loodavad

väärtused oleksid alati õige sektori juures . Kontrolli punkte lohistades, et need ei oleks ringjoonel, vaid just vajalikul kaarel.

- a. Lisades punkti halli värvi kaarele tekib punkt D.
- b. Lisades punkti oranži värvi kaarele tekib punkt E.
- c. Lisades punkti rohelist värvi kaarele tekib punkt F.
- d. Lisades punkti sinist värvi kaarele tekib punkt G.
- e. Lisades punkti punast värvi kaarele tekib punkt H.
- 9. Lisame tekstid, mis sisaldavad vastava sektori protsentuaalset väärtust Protsentarvud ümardame sajandikeni. Tekstid kinnistame eelmises punktis loodud punktide külge.
 - a. round(a / f 100, 2) %: Tekib *tekst*7. Omadused \rightarrow asukoht $\rightarrow D$.
 - b. round(b / f 100, 2) % : Tekib *tekst8*. Omadused \rightarrow asukoht \rightarrow *E*.
 - c. round(c / f 100, 2) %: Tekib *tekst9*. Omadused \rightarrow asukoht \rightarrow *F*.
 - d. round(d / f 100, 2) % : Tekib *tekst10*. Omadused \rightarrow asukoht \rightarrow *G*.
 - e. round(e / f 100, 2) % : Tekib *tekst11*.
 - Omadused \rightarrow asukoht \rightarrow *H*.
- 10. Järgnevad arvud ja tõeväärtused loome õpilase vastuse kontrollimise jaoks. Trükime järgnevad read *sisendreale*. Tekivad arvud *vastus1 vastus5*. Kokku 5 arvu.

```
a. Vastus1 = 1
```

- b. ...
- c. Vastus5 = 1

Loome tõeväärtused. Tekib 10 tõeväärtust. Esimest 5-t kasutame vastuse sisestamise kontrollimiseks ja viimaseid vastuse õigsuse kontrollimiseks.

```
d. In1=true
```

- e. ...
- f. In5 = true
- g. Õigsus1 = true
- h. ...
- i. Õigsus5 = true

11. Küsime esimese küsimuse sisendvälja kasutades Pealdis Mitu punast õit on kimbus?. Lingitud objektiks valida vastus1. Tekib tekstiväli1. Omadused \rightarrow stiil \rightarrow tekstivälja pikkus määrata 5 ühikut. **Omadused** \rightarrow **lisavõimalused** \rightarrow **dünaamilised värvid** \rightarrow **red** in 1 $\stackrel{?}{=}$ true \wedge õigsus 1 $\stackrel{?}{=}$ false. **Omadused** \rightarrow **lisavõimalused** \rightarrow **dünaamilised värvid** \rightarrow **green** in 1 $\stackrel{?}{=}$ true \wedge õigsus 1 $\stackrel{?}{=}$ true. Omadused \rightarrow skriptimine \rightarrow peale klõpsu MääraVäärtus(in1, true) MääraVäärtus(õigsus1, Kui(vastus1 ≟ e, true, false). 12. Küsime teise küsimuse sisendvälja kasutades Pealdis Mitu sinist õit on kimbus?. Lingitud objektiks valida vastus2. Tekib tekstiväli2. Omadused \rightarrow stiil \rightarrow tekstivälja pikkus määrata 5 ühikut. **Omadused** \rightarrow **lisavõimalused** \rightarrow **dünaamilised värvid** \rightarrow **red** in 2 $\stackrel{?}{=}$ true \land õigsus 2 $\stackrel{?}{=}$ false. **Omadused** \rightarrow **lisavõimalused** \rightarrow **dünaamilised värvid** \rightarrow **green** in 2 $\stackrel{?}{=}$ true \wedge õigsus 2 $\stackrel{?}{=}$ true. Omadused \rightarrow skriptimine \rightarrow peale klõpsu MääraVäärtus(in2, true) MääraVäärtus(õigsus2,Kui(vastus2≟d,true,false). 13. Küsime kolmanda küsimuse sisendvälja kasutades Pealdis Mitu rohelist õit on kimbus?. Lingitud objektiks valida vastus3. Tekib tekstiväli3. Omadused \rightarrow stiil \rightarrow tekstivälja pikkus määrata 5 ühikut. **Omadused** \rightarrow **lisavõimalused** \rightarrow **dünaamilised värvid** \rightarrow **red** in 3 $\stackrel{?}{=}$ true \land õigsus 3 $\stackrel{?}{=}$ false. **Omadused** \rightarrow **lisavõimalused** \rightarrow **dünaamilised värvid** \rightarrow **green** in 3 $\stackrel{?}{=}$ true \wedge õigsus 3 $\stackrel{?}{=}$ true. Omadused \rightarrow skriptimine \rightarrow peale klõpsu MääraVäärtus(in3, true) MääraVäärtus(õigsus3, Kui(vastus3 ≟ c, true, false). 14. Küsime neljanda küsimuse sisendvälja kasutades Pealdis Mitu oranži õit on kimbus?. Lingitud objektiks valida vastus4. Tekib tekstiväli4. Omadused \rightarrow stiil \rightarrow tekstivälja pikkus määrata 5 ühikut. **Omadused** \rightarrow **lisavõimalused** \rightarrow **dünaamilised värvid** \rightarrow **red** in 4 $\stackrel{?}{=}$ true \wedge õigsus 4 $\stackrel{?}{=}$ false. Omadused \rightarrow lisavõimalused \rightarrow dünaamilised värvid \rightarrow green in4 $\stackrel{?}{=}$ true \land õigsus4 $\stackrel{?}{=}$ true. Omadused \rightarrow skriptimine \rightarrow peale klõpsu MääraVäärtus(in4, true) MääraVäärtus(õigsus4, Kui(vastus4 ≟ b, true, false).

4

15. Küsime viienda küsimuse sisendvälja kasutades

Pealdis Mitu valget õit on kimbus?.

Lingitud objektiks valida vastus5. Tekib tekstiväli5.

Omadused \rightarrow stiil \rightarrow tekstivälja pikkus määrata 5 ühikut.

Omadused \rightarrow **lisavõimalused** \rightarrow **dünaamilised värvid** \rightarrow **red** in5 $\stackrel{2}{=}$ true \land õigsus5 $\stackrel{2}{=}$ false.

 $Omadused \rightarrow lisav\tilde{o}imalused \rightarrow d\ddot{u}naamilised \ v\ddot{a}rvid \rightarrow green \ \text{in5} \doteq \text{true} \ \Lambda \ \tilde{o}\text{i}gsus5 \doteq \text{true}.$

 $Omadused \rightarrow skriptimine \ \rightarrow \ peale \ klõpsu$

MääraVäärtus(in5, true)

MääraVäärtus(õigsus5, Kui(vastus5 ≟ a, true, false).

16. Kui õpilane vastab kõik õigesti siis kiidame teda. Kiituse lisame sisendriba kasutades. \mathbd{TUBLI}: **Tekib** *tekst12*.

Omadused \rightarrow värv \rightarrow roheline.

Omadused \rightarrow lisavõimalused \rightarrow tingimus, millal näidata objekti (õigsus1 \land õigsus2 \land õigsus3 \land õigsus4 \land õigsus5) $\stackrel{2}{\rightarrow}$ true.

17. Kui õpilasel esineb vähemalt üks viga, siis anname talle soovituse viga parandada. \mathbd{PARANDA VEAD} : **Tekib** *tekst12*.

 $Omadused \rightarrow v \ddot{a} r v \rightarrow punane.$

Omadused \rightarrow lisavõimalused \rightarrow tingimus, millal näidata objekti (in1 \land in2 \land in3 \land in4 \land in5) $\stackrel{2}{=}$ true \land õigsus1 $\stackrel{2}{=}$ false \lor (in1 \land in2 \land in3 \land in4 \land in5) $\stackrel{2}{=}$ true \land õigsus2 $\stackrel{2}{=}$ false \lor (in1 \land in2 \land in3 \land in4 \land in5) $\stackrel{2}{=}$ true \land õigsus3 $\stackrel{2}{=}$ false \lor (in1 \land in2 \land in3 \land in4 \land in5) $\stackrel{2}{=}$ true \land õigsus4 $\stackrel{2}{=}$ false \lor (in1 \land in2 \land in3 \land in4 \land in5) $\stackrel{2}{=}$ true \land õigsus5 $\stackrel{2}{=}$ false.

Lisame nupu, et õpilane saaks järjest uusi ülesandeid uurimiseks genereerida
 Pealdisesse kirjutame: Uued andmed.

GeoGebra skripti kirjutame:

- MääraVäärtus(vastus1, ?) MääraVäärtus(vastus2, ?) MääraVäärtus(vastus3, ?) MääraVäärtus(vastus4, ?)
- MääraVäärtus(vastus5,?)
- MääraVäärtus(in1, false)
- MääraVäärtus(in2, false)
- MääraVäärtus(in3, false)
- MääraVäärtus(in4, false)

MääraVäärtus(in5, false)

MääraVäärtus(õigsus1, false)

MääraVäärtus(õigsus2, false)

MääraVäärtus(õigsus3, false) MääraVäärtus(õigsus4, false)



MääraVäärtus(õigsus5, false) VärskendaKonstruktsiooni(). **Tekib** *nupp1*.

19. Ilustratsioonid on lisatud pildina