Planeación de mi AVA

1. Datos generales

1. Nivel educativo: Segundo semestre (Bachillerato)
2. Asignatura: Pensamiento Matemático II
3. Propósito formativo (escogido en la Meta 4): Representa operaciones aritméticas utilizadas en situaciones de interés, mediante letras y símbolos, para comprender el lenguaje algebraico.
4. Tecnologías digitales a usar en el AVA: GeoGebra, Google Classroom, presentaciones interactivas
5. Prácticas digitales educativas a desarrollar en el AVA: Exploración guiada de objetos matemáticos, construcción de representaciones simbólicas, validación de resultados mediante herramientas digitales, interacción y argumentación en entornos virtuales
6. Espacios del AVA para desarrollar la función:
    - Formativa: Actividades interactivas, ejercicios en GeoGebra
    - Socializadora: Foros de discusión, retroalimentación entre pares

2. Diseño

Título del AVA	**”Introducción al álgebra”**
Contenidos formativos	Menciona todos los contenidos formativos que vayas a abordar en tu AVA: **INTRODUCCIÓN** 1. Definición de suma, producto, diferencia, cociente, razón y residuo 2. Símbolos y letras en el lenguaje algebraico **DESARROLLO** 1. Concepto de incógnita 2. Términos y expresiones algebraicas 3. Representación de lenguaje común a algebraico **CIERRE** 1. Modelación de situaciones mediante expresiones algebraicas 2. Interpretación y validación de expresiones

INTRODUCCIÓN	
Actividad 1	1. ¿Qué vas a realizar tú como profesor(a)? 2. ¿Qué esperas que hagan tus estudiantes en la actividad? Recordar y analizar operaciones básicas. 3. ¿Qué tecnologías digitales van a usar en la actividad? actividad en GeoGebra 4. ¿Qué prácticas digitales vas a fomentar en la actividad? Interpretación y análisis 5. ¿La actividad se realizará de forma sincrónica, asincrónica o ambas? Sincrónica 6. ¿Qué contenido formativo abordas con la actividad? Definición de operaciones 7. ¿Cuál es el objetivo de aprendizaje de la actividad? Agilizar el cálculo mental, recordar conceptos básicos y operaciones vistas en sus clases anteriores. Título y URL del REA (Actividad GeoGebra) que vas a usar: Actividad 1. "El Código de las Matemáticas" https://www.geogebra.org/m/ymzucrhb
Actividad 2	1. ¿Qué vas a realizar tú como profesor(a)? Recordar a los alumnos reglas básicas de los números enteros positivos y negativos 2. ¿Qué esperas que hagan tus estudiantes en la actividad? Manipular valores y observar cambios en operaciones. 3. ¿Qué tecnologías digitales van a usar en la actividad? GeoGebra

	4. ¿Qué prácticas digitales vas a fomentar en la actividad? Exploración y observación 5. ¿La actividad se realizará de forma sincrónica, asincrónica o ambas? Asincrónica Título y URL de los REA que vas a usar: Actividad 2. Recordando los números enteros positivos y negativos https://www.geogebra.org/m/cvzngbrm
…	

DESARROLLO	
	1. ¿Qué vas a realizar tú como profesor(a)? Explicar el concepto de incógnita y como se involucran las letras y símbolos en matemáticas. 2. ¿Qué esperas que hagan tus estudiantes en la actividad? Explorar expresiones con x en GeoGebra. 3. ¿Qué tecnologías digitales van a usar en la actividad? GeoGebra 4. ¿Qué prácticas digitales vas a fomentar en la actividad? Exploración y modelación 5. ¿La actividad se realizará de forma sincrónica, asincrónica o ambas? Ambas Título y URL de los REA que vas a usar: Actividad 3. Primer acercamiento al lenguaje algebraico https://www.geogebra.org/m/qhcandqk
Actividad 2	1. ¿Qué vas a realizar tú como profesor(a)? Explicar las diferencias entre el lenguaje numérico común y el lenguaje algebraico, comparándolos entre si. 2. ¿Qué esperas que hagan tus estudiantes en la actividad? Traducir a lenguaje algebraico y verificar. 3. ¿Qué tecnologías digitales van a usar en la actividad? GeoGebra 4. ¿Qué prácticas digitales vas a fomentar en la actividad? Construcción y validación 5. ¿La actividad se realizará de forma sincrónica, asincrónica o ambas? Asincrónica Título y URL de los REA que vas a usar: Actividad 4. Diferencia entre el lenguaje numérico y el lenguaje

	algebraico. https://www.geogebra.org/m/vxkeb7er
...	

CIERRE	
Actividad 1	1. ¿Qué vas a realizar tú como profesor(a)? Plantear situación contextual. 2. ¿Qué esperas que hagan tus estudiantes en la actividad? Construir expresión algebraica. 3. ¿Qué tecnologías digitales van a usar en la actividad? GeoGebra 4. ¿Qué prácticas digitales vas a fomentar en la actividad? Aplicación 5. ¿La actividad se realizará de forma sincrónica, asincrónica o ambas? Asincrónica Título y URL de los REA que vas a usar: Actividad 5. Álgebra en la vida cotidiana https://www.geogebra.org/m/f7dafvxa
Actividad 2	1. ¿Qué vas a realizar tú como profesor(a)? Realizar una evaluación con conceptos y actividades vistas durante el curso 2. ¿Qué esperas que hagan tus estudiantes en la actividad? Resolver la evaluación, recordando los conceptos vistos, reflexionar y explorar 3. ¿Qué tecnologías digitales van a usar en la actividad? GeoGebra 4. ¿Qué prácticas digitales vas a fomentar en la actividad? Reflexión 5. ¿La actividad se realizará de forma sincrónica, asincrónica o ambas? Ambas Título y URL de los REA que vas a usar:Actividad 6. Evaluación https://www.geogebra.org/m/wdmr5nsv

