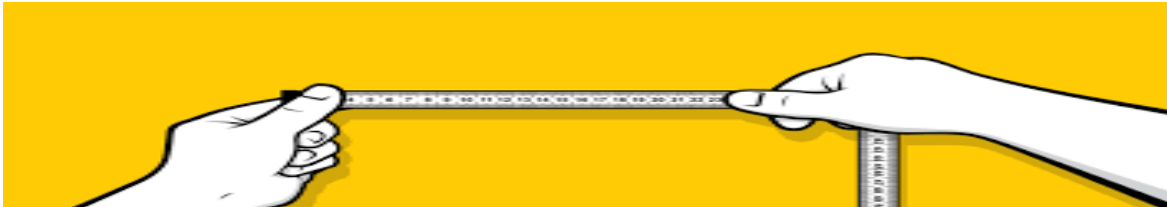


UNITAT DIDÀCTICA 5 – S11,12,13

Ho mesurem?!

(Versió Docent)

Unitats de mesura



1. Què volem?

Cada grup cooperatiu cal que escollim **una unitat de mesura** sobre la qual volem aprofundir coneixements (longitud, àrea, massa,...) i, **aprofundir** en el seu estudi.

Cada grup ha de triar unitats de mesura diferents.

Per fer el treball disposem de 3 sessions + una última sessió per presentar el treball a la resta de la classe.

2. Què cal fer?

- **Presentació** amb, com a mínim, els punts següents:
 1. Portada.
 2. On fem servir aquestes unitats de mesura?
 3. “**Mapa mental**” sobre la unitat de mesura.
 4. Exemples de mesures equivalents que es fessin servir anteriorment.
 5. Quins múltiples i submúltiples hi ha. Exemples d'on resulta més adient emprar uns o altres.
 6. Relacioneu la vostra unitat de mesura amb la de dos grups més. Connexions!
 7. Quins estris/aparells hi ha per mesurar-ho.
 8. Opinió de grup sobre la unitat de mesura.
 9. Proposeu dos problemes on intervingui la unitat de mesura seleccionada.

- **Dossier d'aprenentatge:**

1. Diari reflexiu de cada alumne/a.
2. Full d'autoavaluació.
3. Reflexió final de grup.
 - i Què ens ha costat més?
 - ii Ha sortit com esperàvem? Per què?
 - iii Si ho tornéssim a fer, què canviaríem?
 - iv Quin moment destacaríem de tot el procés i per què?

3. Recursos

Pàgines web:

- http://www.edu365.cat/eso/muds/matematiques/edad/1quincena3/1quincena3_contenidos_1a.htm
- http://www.xtec.cat/cfapalaudemar/moduls/mct/m14_apunts_unit1.pdf
- FreeMind.

4. Metodologia

1. Lliurar l'enunciat , **llegir-lo i comentar-lo**.
2. Generar, en 5 minuts, preguntes sobre aquest problema (pluja d'idees).
3. Generar a la pissarra una taula sobre **què sabem i què necessitem saber per resoldre el problema**.
4. Pla de recerca i **distribució de tasques**.
5. **Investigació i recerca**.
6. Posada en comú de la recerca.
7. Aplicació dels nous coneixements adquirits.
8. Realització del producte final.
9. Reflexió final.
10. Presentació de l'activitat.
11. Avaluació.

5. Criteris de qualificació

Consensem 3 CAs mínim a S1 amb alumnes.

Cal assignar a cada alumne/a dues notes:

- Del **dossier d'aprenentatge**, en la qual s'ha de tenir en compte el diari personal, el material de les reunions (pluja d'idees, fitxes de treball, mapes mentals, correccions, imatges...), la sinceritat en la valoració dels companys i del grup i l'observació diària.
- Del **producte final**, en la qual s'ha de valorar l'aportació individual a l'exposició i el resultat final.

La nota final és la mitjana d'aquestes dues notes.

6. Planificació

- **Primer (S11):**
 - o Presentació i explicació del treball.
 - o Pluja d'idees.
 - o Distribució d'UM.
 - o Recerca d'informació.
- **Segon i dia tercer dia (S12, S13):**
 - o Elaboració del treball.
- **Quart dia (S14):**
 - o Presentació del producte.
 - o Lliurament del dossier d'aprenentatge.