Curaduría de Recursos Educativos Abiertos

	Palabras clave de la curaduría	
1	Determina las palabras que usarás para hacer la búsqueda de REA en los dos repositorios de GeoGebra. Estas palabras se relacionan con el propósito y los contenidos formativos que escogiste en la Meta 4. Por ejemplo: Función lineal, elementos básicos de un polígono, etc.	- Fracciones - Unidad
	Criterios de selección	
2	Define tres criterios de selección para determinar qué REA de los que encuentres en el repositorio vas a incluir en tu AVA y cuáles no. Por ejemplo, un criterio de selección podría ser: que los recursos estén en inglés o español.	- El recurso debe explicar los temas de forma clara y acorde al nivel de primer semestre, para que los estudiantes lo entiendan fácilmente. - El recurso debe ser interactivo o permitir que los estudiantes practiquen, no solo ver información, para favorecer el aprendizaje activo. - El recurso debe estar directamente relacionado con los contenidos formativos (fracciones, equivalencias, simplificación, proporción y porcentaje).
	Selecciona los REA según tus criterios	
3	Explica las razones por las cuales incluyes o no un REA. Usa tus criterios para explicar.	- REA 1: Cumple con los criterios 1 y 3 - REA 2: Cumple con los criterios 2 y 3
	Ordena los REA seleccionados	
4	Explica detalladamente cómo vas a ordenar los REA escogidos para tu AVA.	- 1ro REA 1 porque introduce el tema y permite comprender el concepto de unidad y fracciones - 2do REA 2 porque aborda equivalencias o simplificación de fracciones.

Autora de la Curaduría: Irlanda Guadalupe Ramirez Urizandi

Autor: Sergio Rubio-Pizzorno

Esta guía para realizar una Curaduría de Recursos Educativos Abiertos se realizó con base en el Open educational resources competency framework OER.

Referencias

International Organisation of La Francophonie. (2016). Open educational resources competency framework OER. UNESCO. https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000266159_eng

	Titulo: Actividad 1. Identificación de la fracción como parte de la unidad	**Titulo:** Actividad 2. Análisis de representaciones de fracciones
	Objetivo de aprendizaje. Identificar la fracción como una representación de partes de una unidad mediante el uso de recursos interactivos.	**Objetivo de aprendizaje.** Reconocer diferentes formas de representar una fracción mediante recursos visuales.
	Tareas. Material de apoyo: **Aprende las fracciones con pizza - Introducción - YouTube**	**Tareas**. Material de apoyo: Recurso GeoGebra
	Instrucciones. Observa el video para comprender qué es una fracción. Explora el siguiente recurso interactivo. Manipula las partes de la unidad y observa cómo cambia la fracción representada.	**Instrucciones**. Explora el recurso interactivo. Observa cómo se representan las fracciones en diferentes figuras. Identifica patrones entre las representaciones.
	Applet GeoGebra: https://www.geogebra.org/m/aQkMJMwZ	**Applet GeoGebra:** https://www.geogebra.org/m/qVeVyEda
- https://www.geogebra.org/m/qVeVyEda - Fracciones - https://www.geogebra.org/m/aQkMJMwZ - Fracciones de la unidad	**Preguntas de evaluación:** Explica con tus palabras qué es una fracción. ¿Cómo cambia la representación cuando aumenta el denominador? ¿Qué relación existe entre numerador y partes coloreadas?	**Preguntas de evaluación:** ¿De cuántas formas se puede representar una fracción? ¿Qué cambia y qué permanece igual en las representaciones?