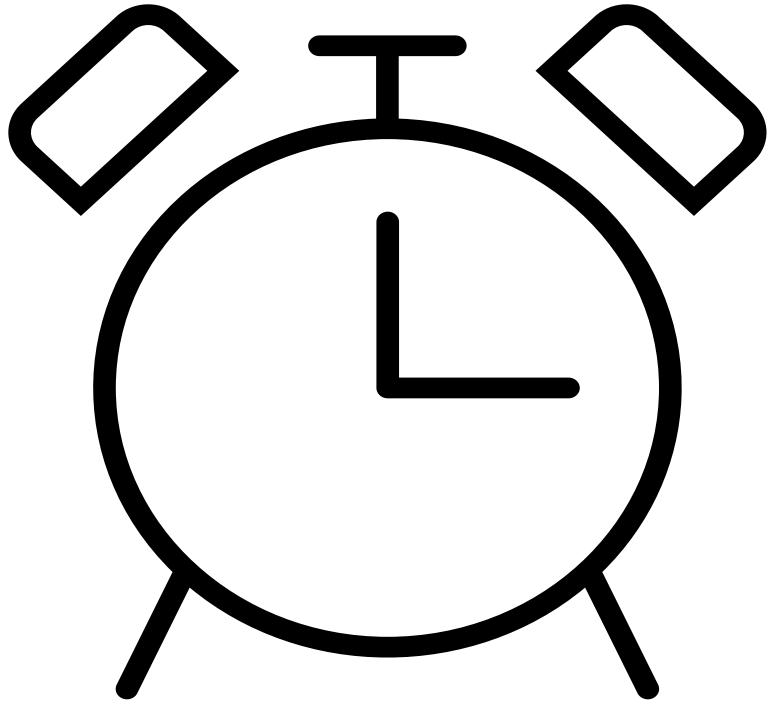
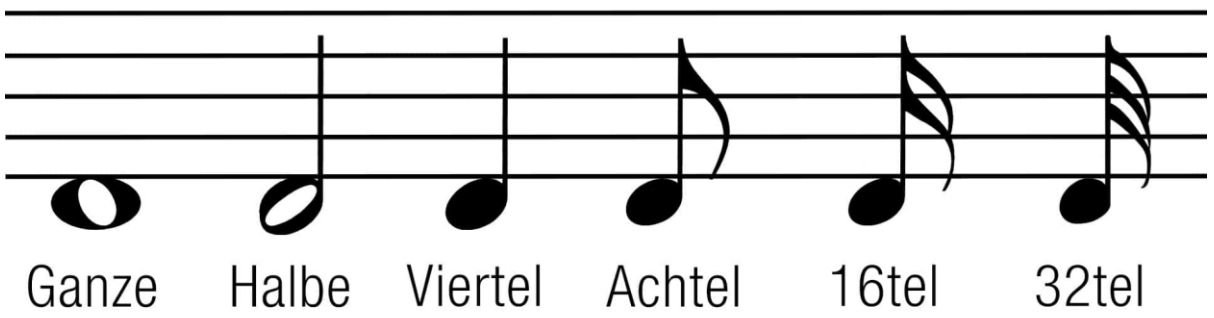
Beispiel: Uhrzeit

- Was bedeutet eine halbe Stunde? Was bedeutet eine Viertelstunde?
- Was haben zwei Viertelstunden und eine halbe Stunde gemeinsam?
- Verwende dafür die bereitgestellten Arbeitsmaterialien (Uhr, Arbeitsblatt, Stifte, …)



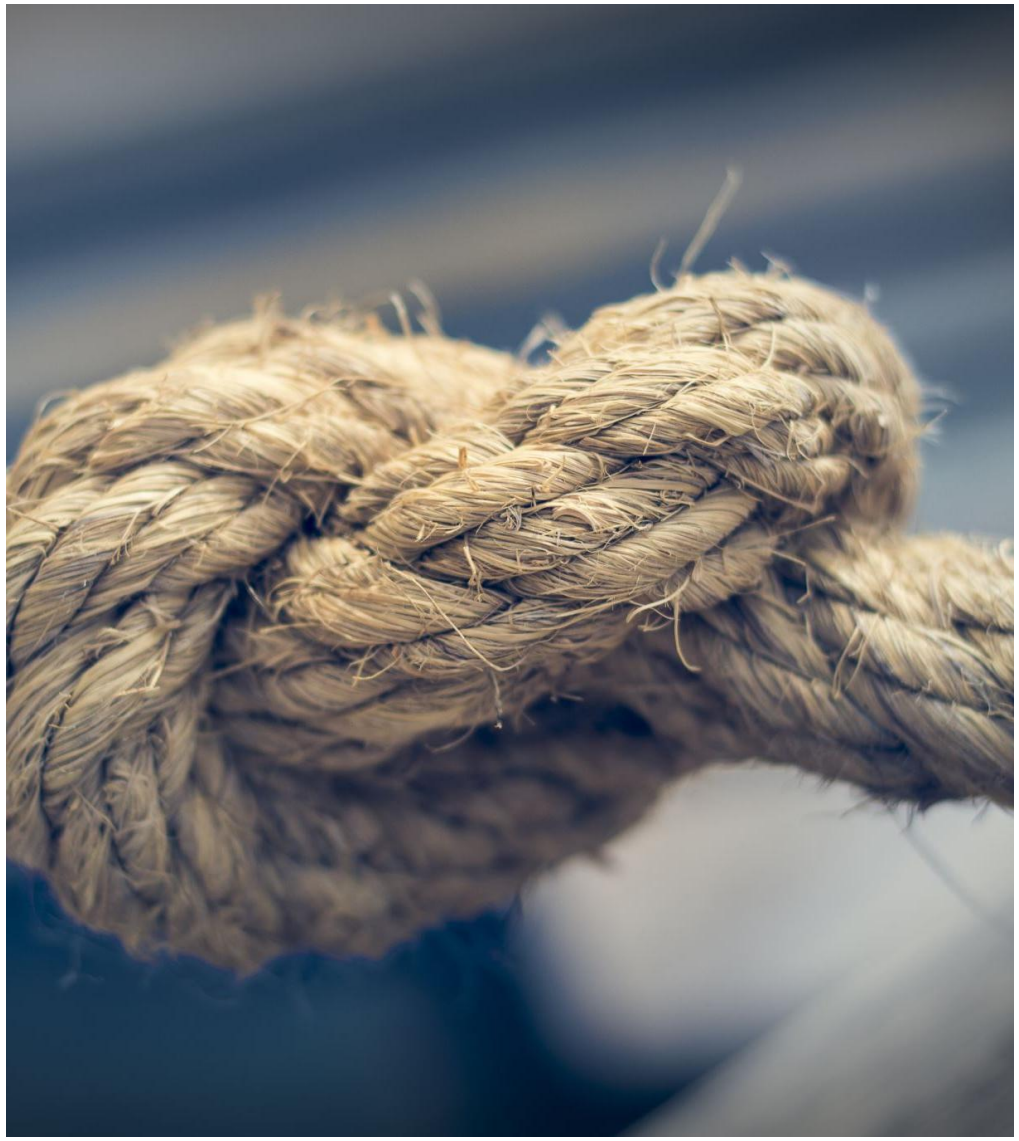
Beispiel: Noten

- Eine ganze Note dauert 4 Schläge. Eine halbe Note dauert 2 Schläge. Eine Viertelnote dauert 1 Schlag. Eine Achtelnote dauert einen halben Schlag.Je kleiner die Note, desto kürzer ist die Länge des Tons
- Was haben zwei Viertelnoten und eine halbe Note gemeinsam?
- Wie viele Schläge sind 4 Viertelnoten zusammen? Welche Notenlänge ist länger: 1 halbe Note oder 3 Viertelnoten? Begründe mit Schlägen.
- Finde heraus wie viele Schläge man für das Bild braucht.



Beispiel: Schnur

- Teile ein Stück der ersten Schnur in vier gleich große Teile.
- Halbiere eine gleich lange Schnur (der zweiten Schnur) in zwei gleich große Teile.
- Was haben zwei Stücke von der ersten Schnur mit einem Teil der zweiten Schnur gemeinsam?



Beispiel: Balken oder Kreis

- Zerschneide das Aufgabenblatt mit einem Kreis oder den Balken in die gleich großen eingezeichneten Teile.

- Finde heraus wie viele Teile (Stücke) du brauchst um drei volle Kreise zu legen.
- Wie viele Viertel sind ein halber Kreis?

- Wie hast du das herausgefunden und schreib dir deinen Denkprozess auf?

- Funktioniert das auch mit nicht gleich großen Stücken?

