Curaduría de Recursos Educativos Abiertos

1	**Palabras clave de la curaduría**	
	Determina las palabras que usarás para hacer la búsqueda de REA en los dos repositorios de GeoGebra. Estas palabras se relacionan con el propósito y los contenidos formativos que escogiste en la Meta 4. Por ejemplo: Función lineal, elementos básicos de un polígono, etc.	- Porcentaje
2	**Criterios de selección**	
	Define tres criterios de selección para determinar qué REA de los que encuentres en el repositorio vas a incluir en tu AVA y cuáles no. Por ejemplo, un criterio de selección podría ser: que los recursos estén en inglés o español.	- El recurso debe explicar los temas de forma clara y acorde al nivel de primer semestre, para que los estudiantes lo entiendan fácilmente. - El recurso debe ser interactivo o permitir que los estudiantes practiquen, no solo ver información, para favorecer el aprendizaje activo. - El recurso debe estar directamente relacionado con los contenidos formativos (fracciones, equivalencias, simplificación, proporción y porcentaje).
3	**Selecciona los REA según tus criterios**	
	Explica las razones por las cuales incluyes o no un REA. Usa tus criterios para explicar.	- REA 4: Cumple con los criterios 3 y 3 - REA 5: Cumple con los criterios 1, 2 y 3
4	**Ordena los REA seleccionados**	
	Explica detalladamente cómo vas a ordenar los REA escogidos para tu AVA.	- 5to REA 5 porque permite aplicar lo aprendido en porcentajes

Autor: Sergio Rubio-Pizzorno
Esta guía para realizar una Curaduría de Recursos Educativos Abiertos se realizó con base en el Open educational resources competency framework OER.

Referencias
International Organisation of La Francophonie. (2016). Open educational resources competency framework OER. UNESCO. https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000266159_eng

	Titulo: Actividad 4. Simplificación de fracciones mediante factores comunes
	Objetivo de aprendizaje. Reducir fracciones a su mínima expresión identificando factores comunes.
	Tareas. Material de apoyo: Recurso GeoGebra
	Instrucciones. Simplifica las fracciones del applet. Explica el procedimiento usado.
	Applet GeoGebra: www.geogebra.org/m/guuq9z53
- https://www.geogebra.org/m/guuq9z53 - Números racionales - https://www.geogebra.org/m/sVT4Mg6Z - La fracción como porcentaje	**Preguntas de evaluación:** ¿Qué es el máximo común divisor? ¿Por qué la fracción simplificada es equivalente?

Titulo: Actividad 5. Aplicación de fracciones y porcentajes en contextos reales
Objetivo de aprendizaje. Aplicar la conversión de fracciones a porcentaje en situaciones cotidianas.
Tareas. Material de apoyo: Ejemplo de porcentajes en la vida diaria (descuentos, calificaciones, etc.).
Instrucciones. Convierte fracciones a porcentaje usando el applet. Resuelve un problema de la vida diaria. Justifica tu respuesta.
Applet GeoGebra: https://www.geogebra.org/m/sVT4Mg6Z
Preguntas de evaluación: Describe el procedimiento para convertir fracción a porcentaje. ¿En qué situaciones reales usarías este conocimiento? ¿Qué errores podrías cometer y cómo evitarlos?