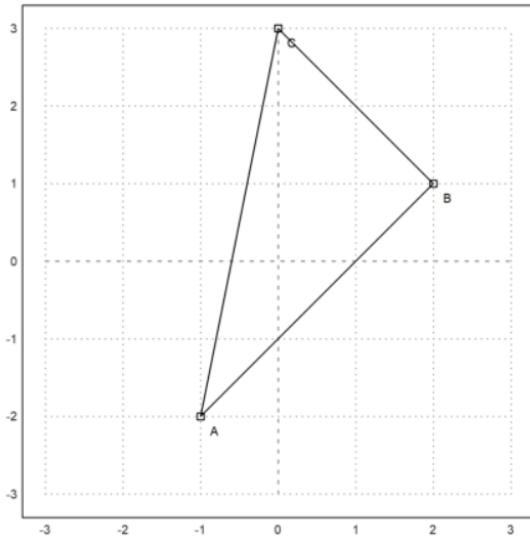


LATIHAN SOAL GEOMETRY

1. Di bawah ini manakah yang merupakan langkah-langkah menggambar garis sumbu ruas garis AB ...
 - A. Gambar lingkaran dengan pusat A melalui B
 - B. Gambar lingkaran dengan pusat B melalui A
 - C. Tarik garis melalui kedua titik potong lingkaran tersebut.
 - D. Garis ini melalui titik tengah dan tidak tegak lurus

Jawaban : A, B, dan C Benar

2. Untuk menggambar berikut ini, bagaimana cara menuliskan sintaksnya ...



- A. $>A:=[-1,-2]; B:=[2,1]; C:=[0,3];$
 $>\text{setPlotRange}(3); \text{plotPoint}(A, "A"); \text{plotPoint}(B, "B"); \text{plotPoint}(C, "C");$
 $>\text{plotSegment}(A,B, "AB"); \text{plotSegment}(B,C, ""); \text{plotSegment}(C,A, "");:$
- B. $>A:=[-1,-2]; B:=[2,1]; C:=[0,3];$
 $>\text{setPlotRange}(3); \text{plotPoint}(A, "A"); \text{plotPoint}(B, "B"); \text{plotPoint}(C, "C");$
 $>\text{plotSegment}(A,B, ""); \text{plotSegment}(B,C, ""); \text{plotSegment}(C,A, "");:$
- C. $>A:=[-1,-2]; B:=[2,1]; C:=[0,3];$
 $>\text{setPlotRange}(5); \text{plotPoint}(A, "A"); \text{plotPoint}(B, "C"); \text{plotPoint}(C, "B");$
 $>\text{plotSegment}(A,B, ""); \text{plotSegment}(B,C, "BC"); \text{plotSegment}(C,A, "");:$
- D. $>A:=[-1,-2]; B:=[2,1]; C:=[0,3];$
 $>\text{setPlotRange}(3); \text{plotPoint}(A, "A"); \text{plotPoint}(B, "C"); \text{plotPoint}(C, "B");$
 $>\text{plotSegment}(A,B, "AB"); \text{plotSegment}(B,C, "BC"); \text{plotSegment}(C,A, "CA");:$

Jawaban : B

3. Dari gambar nomor 2 di atas, berapakah Luas segitiga ABC tersebut menggunakan determinan ...

Jawaban : -6 satuan luas

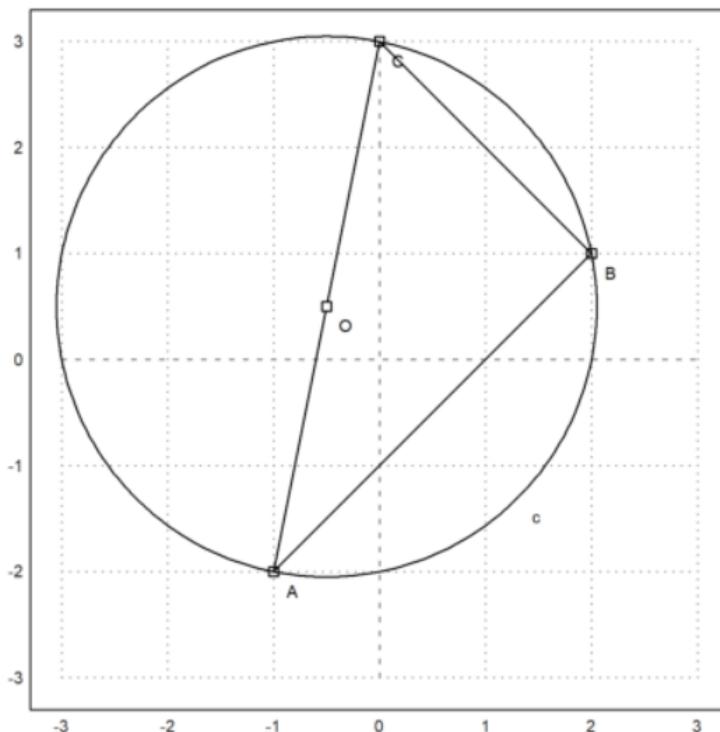
4. Mengambil dari gambar nomor 2 di atas, bahwasanya manakah dari pernyataan dibawah ini yang **Benar/Salah (B/S)** ...

Pernyataan 1 : Dengan menghitung koefisien C yaitu [-3, 3, -3] (**B/S**)

Pernyataan 2 : Persamaan rumus untuk garis ini $3y-3x = -6$ (**B/S**)

Jawaban : B dan S

5. Pasangkan sintaks di bawah dengan benar menurut gambar berikut ...



A.	$>H \&=$ $\text{lineIntersection}(\text{perpendicular}(A,\text{lineThrough}(C,B)),\dots$ $\text{perpendicular}(B,\text{lineThrough}(A,C))); \H	1.	$\frac{x}{2} - \frac{5y}{2} = -\frac{3}{2}$
B.	$>\text{el} \&= \text{lineThrough}(H,O); \$getLineEquation(\text{el},x,y)$	2.	[2,1]
C.	$>\text{M} \&= (\text{A}+\text{B}+\text{C})/3; \$getLineEquation(\text{el},x,y) \text{ with}$ $[\text{x}=\text{M}[1],\text{y}=\text{M}[2]]$	3.	$-\frac{3}{2} = -\frac{3}{2}$

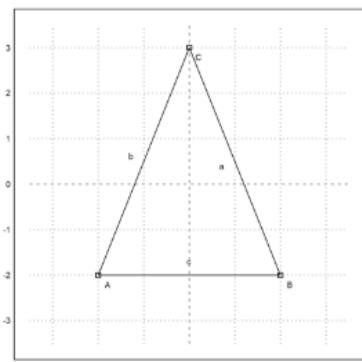
Jawaban : A-2 , B-1 , C-3

6. Berapakah luas segitiga yang melalui titik P(12,0), Q(0,5), dan R(8,0)?

- A. 15
- B. 14
- C. 12
- D. 10

Jawaban : D. 10

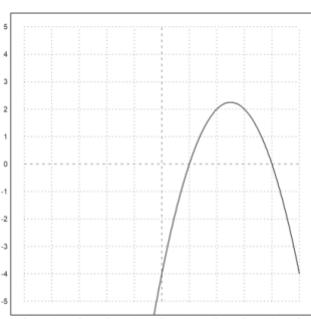
7. Di bawah ini manakah titik-titik segitiga ABC yang memiliki luas 20?
- A. Titik segitiga: A(0,-1) B(4,2) C(2,10)
 - B. Titik segitiga: A(0,0) B(4,0) C(2,10)
 - C. Titik segitiga: A(0,0) B(10,0) C(0,4)
 - D. Titik segitiga: A(0,0) B(5,0) C(3,10)

Jawaban : B dan C

8. Apakah benar gambar tersebut merupakan hasil dari sintaks di bawah ini?
- ```
>setPlotRange(-3.5,3.5,-3.5,3.5);
>A=[-2,-2]; plotPoint(A,"A");
>B=[2,-2]; plotPoint(B,"B");
>C=[0,3]; plotPoint(C,"C");
>plotSegment(A,B,"c");
>plotSegment(B,C,"a");
>plotSegment(A,C,"b");
>aspect(1);
```

A. Benar

B. Salah

**Jawaban : A. Benar**

9. Gambar parabola di atas melalui titik?

- A. P(5,0), Q(4,1), dan R(0,-4)
- B. P(3,0), Q(4,1), dan R(0,-4)
- C. P(2,2), Q(4,0), dan R(0,-4)

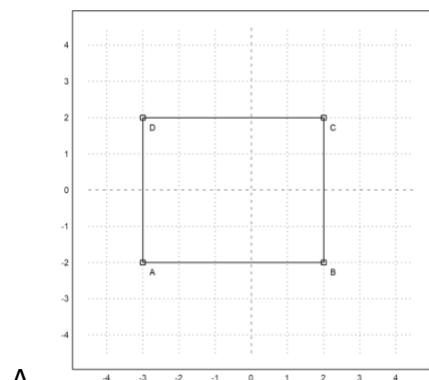
D. P(4,0), Q(4,0), dan R(0,-4)

**Jawaban : C. P(2,2), Q(4,0), dan R(0,-4)**

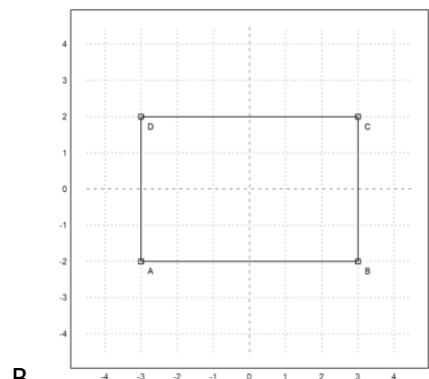
10. >setPlotRange(-4.5,4.5,-4.5,4.5);

```
>A=[-3,-2]; plotPoint(A,"A");
>B=[3,-2]; plotPoint(B,"B");
>C=[3,2]; plotPoint(C,"C");
>D=[-3,2]; plotPoint(D,"D");
>plotSegment(A,B,"");
>plotSegment(B,C,"");
>plotSegment(C,D,"");
>plotSegment(A,D,"");
>aspect(1):
```

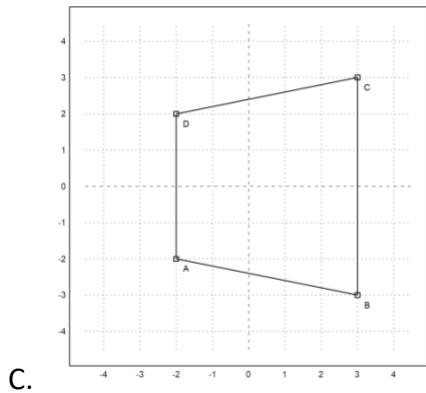
Manakah hasil dari sintaks di atas?



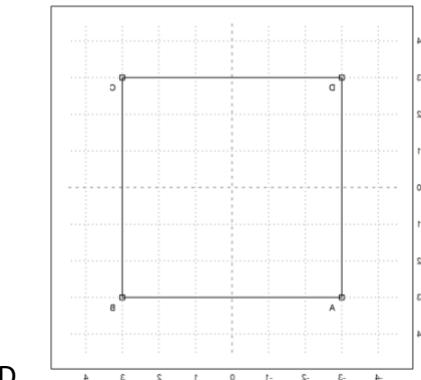
A.



B.



C.



D.

**Jawaban : B**

11. Apa fungsi dari sintaks \$areaTriangle(A,B,C) ?
- Untuk menentukan sudut dalam segitiga
  - Untuk menentukan luas segitiga
  - Untuk menetukan keliling segitiga
  - Semua jawaban salah

**Jawab : B. Untuk menentukan luas segitiga**

12. Bagaimana rumus menentukan pusat dan jari-jari lingkaran pada EMT?
- O=getCircleCenter(c)
  - O=getcirclecentre(c)
  - R=getCircleRadius(c)
  - O, R

**Jawab : A, C, D**

13. >plotSegment(A,B,"c");

Sintaks di atas dapat digunakan untuk membuat sisi-sisi segitiga dengan nama c

- Salah
- Benar

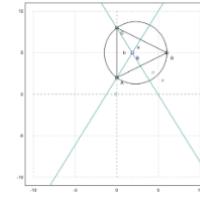
**Jawab : B. Benar**

14. Pasangkan sintaks dan hasil dari penggerjaan EMT berikut ini!

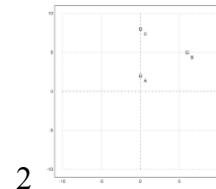
A. >setPlotRange(10);  
 >A=[0,2]; plotPoint(A, "A");  
 >B=[6,5]; plotPoint(B, "B");  
 >C=[0,8]; plotPoint(C, "C");

1

B. >plotPoint(P,"P");

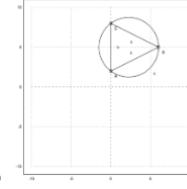


C. >c=circleThrough(A,B,C);  
 >plotCircle(c,"c");



2

D. >color(5); plotline(t); plotline(g);  
 color(4);



3

**Jawab : A-2, B-1, C-3**

15. Apa fungsi dari sintaks >insimg; ?

**Jawab : sintaks >insimg; dapat digunakan untuk mengnyalin dan menempel bentuk yang sudah dibuat pada sintaks sebelumnya**

16. Sintaks apa yang digunakan untuk membuat garis yang melalui titik P dan tegak lurus garis r?

- A. parallel(P, r)
- B. lineIntersection(P, r)
- C. perpendicular(P, r)
- D. projectToLine(P, r)

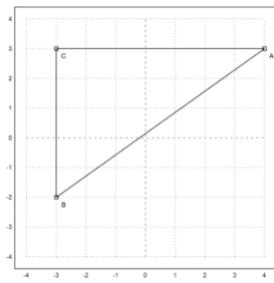
**Jawaban : C. perpendicular(P, r)**

17. Benar / Salah, suatu persamaan lingkaran luar segitiga GEO dengan titik G(-1,-1), E(2,0), dan O(1,2) adalah  $(y - 5/14)^2 + (x-3/14)^2 = 325/98$

- A. Benar
- B. Salah

**Jawaban : A. Benar**

18. Berapa titik koordinat titik berat segitiga berikut?



- A.  $(-1, 1)$
- B.  $(-\frac{2}{3}, \frac{4}{3})$
- C.  $(-1, \frac{4}{3})$
- D.  $(-2, 1)$

**Jawaban : B.  $(-\frac{2}{3}, \frac{4}{3})$**

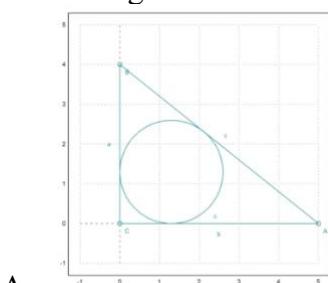
19.  $c \&= \text{quad}(A,B); \$c, b \&= \text{quad}(A,C); \$b, a \&= \text{quad}(B,C); \$a,$   
Jika diketahui suatu segitiga ABC, maka sintaks tersebut digunakan untuk mencari apa?

- A. Titik koordinat sudut segitiga
- B. Garis bagi segitiga
- C. Titik koordinat segitiga
- D. Panjang sisi segitiga

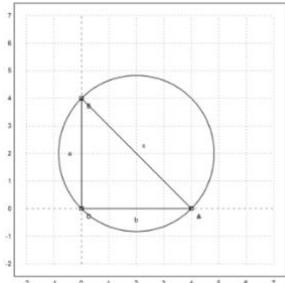
**Jawaban : D. Panjang sisi segitiga**

```
20. >C&:=[0,-1]; A&:=[5,-1]; B&:=[0,4]; ...
>setPlotRange(-1,5,-1,5); ...
>plotPoint(A,"A"); plotPoint(B,"B"); plotPoint(C,"C"); ...
>plotSegment(B,A,"c"); plotSegment(A,C,"b"); plotSegment(C,B,"a");
>Q &= lineIntersection(angleBisector(A,C,B),angleBisector(C,B,A))|radcan;
>r &= distance(Q,projectToLine(Q,lineThrough(A,B)))|ratsimp; $r
>LD &= circleWithCenter(Q,r);
>color(5); plotCircle(LD());
```

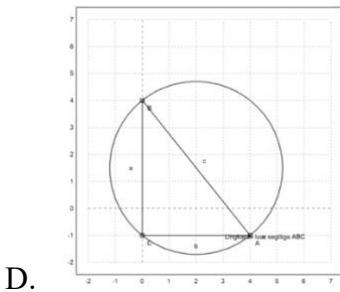
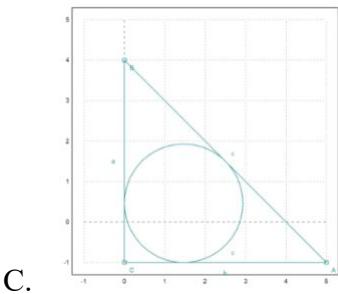
Manakah gambar dari hasil sintaks tersebut?



A.



B.



**Jawaban : C**

21. Buatlah sebuah segitiga ABC dengan titik A[0,6], B[3,2], C[0,8]. Hitunglah luasnya!
- 18
  - 16
  - 19
  - 20

**Jawaban : A. 18**

22. Carilah panjang setiap sisi segitiga tersebut! (jarak AB, jarak BC, jarak CA). Jodohkan!
- Jarak AB      1) 4
  - Jarak BC      2) 5
  - Jarak CA      3) 3

**Jawaban : A-2, B-3, C-1**

23. Carilah nilai sudutnya!(sudut ACB, sudut CAB, sudut ABC, ada 2 jawaban benar).
- phi /3, arccos(6/7), arccos(9/7)
  - phi /6, arccos(8/7), arccos(9/7)
  - phi /2, arccos(4/5), arccos(3/5)
  - phi /2, 0.6435011087932841, 0.9272952180016122

**Jawaban : C dan D**

24. Buatlah lingkaran dalam dan masing-masing jari-jari dan pusatnya ialah [1.8541, 5] dengan  $r= 1.85410196625$  (BENAR /SALAH)

**Jawaban : Benar**

25. Buatlah lingkaran luar segitiga tersebut. Tentukan masing-masing jari-jari dan pusatnya!
- [1,2] dengan  $r=9.888$
  - [6,7] dengan  $r=1$
  - [2.25, 5] dengan  $r=8$
  - [2.25, 5] dengan  $r=3.75$

**Jawaban : D**

26. Persamaan garis bagi dari sudut CAB adalah..

**Jawaban :  $(y-2)^2 + (x+1)^2 = 1$**