

## CLUB GEOGEBRA IBEROAMERICANO – VII Edición 2021 EXPERIMENTACIÓN 4.

### *FASE 1: Propuesta didáctica sobre Tema Libre*

➤ **Título**

**Descubrimos propiedades de los Triángulos con el GeoGebra**

➤ **Palabras clave**

Propiedades\_Triángulos\_GeoGebra

➤ **Capacidades o competencias que pretende alcanzar**

Que el/la alumno/a

- Trabaje con triángulos observados en objetos que están en su entorno.
- Desarrolle el pensamiento lógico basándose en las siguientes acciones: analizar, comparar, clasificar, abstraer, particularizar, calcular, justificar, generalizar.
- Aprenda a su tiempo construyendo nuevos conocimientos a partir de la experimentación dinámica y saberes previos.
- Comprenda y aproveche la gran ventaja de usar este recurso referido a la demostración de una propiedad, como una forma de aproximarse a la demostración de la misma.
- Trabaje en forma colaborativa.
- Tenga independencia de criterios para la solución de tareas planteadas.

➤ **Año o curso al que va dirigido**

1er año Nivel Medio de Argentina. El Nivel Medio o Secundaria abarca 6 años

➤ **Objetivos**

Que el/la alumno/a

- Utilice el GeoGebra para descubrir tres de las propiedades de los triángulos de una manera entretenida y dinámica.

- Se involucre en su aprendizaje, explorando y planteando conjeturas basándose en lo visual.
- Utilice su celular para tomar fotografías de su entorno donde reconozca triángulos.
- Trabaje en forma colaborativa con un compañero para fomentar la comunicación, la confianza, el debate, la creatividad, la valoración de fortalezas propias y como equipo.

➤ **Base o justificación curricular**

- Contenidos Priorizados para el Ciclo 2021\_Nivel Secundario\_ Ciudad Autónoma de Buenos Aires\_ Argentina
- Diseño Curricular para la Educación Secundaria\_1er año Resolución N° 0317/07\_Dirección General de Cultura y Educación\_ Gobierno de la Provincia de Buenos Aires

➤ **Descripción de las tareas o actividades que se propondrán o realizarán**

- Se trabajará en grupos
- Los/as alumnos/as tendrán que sacar fotos (en el entorno donde viven) donde identifiquen triángulos
- Se propondrán construcciones con GeoGebra y se utilizarán applets disponibles en el Sitio Web, como disparadores de los contenidos a abordar.
- Se les asignarán actividades (trabajo práctico disponible en el Campus de la Institución) que los/las guiarán para arribar a los conceptos deseados.
- Se compartirá lo realizado por cada grupo en una presentación (PPT) donde se enunciará formalmente todo lo aprendido
- Se utilizará Google Form para la evaluación de la unidad didáctica

## ➤ Evaluación

La evaluación será continua donde se observará el trabajo áulico y el desempeño de cada alumno/a, o sea, se valorará no sólo lo procedimental sino lo actitudinal.

También se considerará una evaluación formativa con el fin de ponderar saberes adquiridos.

Acorde a los resultados obtenidos por el alumnado se re pensará la secuencia didáctica para ajustarla en caso de ser necesario.