Thema A: Nutri Score

Phase	Methodik	Inhalte
Thematischer Einstieg	Entdeckendes Lernen	Sammeln in der Gruppe/im Plenum: "Was ist ein gesundes/ungesundes Lebensmittel?" -> "Was zeichnet gesunde/ungesunde Lebensmittel aus?" (Karten/Tafelbeschriftung für gesund/ungesund; mitgebrachte Verpackungen von Lebensmitteln (oder ausgedruckte Lebensmittel) + leere Karten/Platz auf der Tafel für Eigenschaften) ➔ Woran erkennt ihr gesunde Lebensmittel? (Gelenkstelle)
Gelenkstelle	Video	Vorstellung des Nutri-Score als eine Möglichkeit um gesunde Lebensmittel zu erkennen
Erarbeitung I	Partnerarbeit mit Geogebra	Vorbereitung der Berechnung des Nutri-Score eines Lebensmittels, indem die zugrundeliegenden Werte aus der Nährwerttabelle abgelesen werden und in die passende Einheit gebracht werden.
Erarbeitung II	Video	Informationen zur konkreten Berechnung des Nutri-Score
	Partner*innenarbeit mit Geogebra	Der Nutri-Score für das eigene Lebensmittel wird berechnet.
Ausblick	Entdeckendes/Anschauliches Lernen	Die SuS experimentieren mit den Zutaten eines Müsliriegels und beobachten die Auswirkungen auf den Nutri-Score
	Video	Thema: Grenzen des Nutri-Score und mögliche Manipulationen
Diskussion	Partner*innenarbeit in Geogebra und Recherche	Recherche zu vergleichbaren Labels wie dem Nutri-Score. Bilden einer eigenen Meinung zum Nutri-Score
	Plenum	Diskussion zum Thema Nutri-Score - Nutzen - Grenzen - Verbesserungen