KONPETENTZIA ESPEZIFIKOAK, EBALUAZIO-IRIZPIDEAK ETA LOTURA JARDUEREKIN

Unitate didaktiko hau, *“Matematika Interaktiboa: Funtzioak Klik Batean”,* DBHko 3. mailako Matematika irakasgaian kokatzen da, eta Euskal Autonomia Erkidegoko curriculum ofizialean zehaztutako **konpetentzia espezifikoen garapena** du helburu. Jarraian, konpetentzia bakoitza **unitateko jarduerekin lotuta**, baita **ebaluazio-irizpide eta adierazle zehatzekin** ere, azaltzen da.

KE1 – Egoera problematikoak ebaztea estrategia matematikoak erabiliz

Konpetentzia espezifikoa: Ikasleek egoera problematikoak ulertu, aztertu eta ebazten dituzte, estrategia matematiko egokiak hautatuz eta ebazpen-prozesua arrazoituz.

Lotura unitateko jarduerekin

- Egoera errealen modelizazioa (taxiaren tarifa, mugimendu parabolikoa).
- Autoebaluazio jarduerak eta problema irekiak.

Ebaluazio-irizpideak

- Egoera problematikoa behar bezala identifikatzen du.
- Ebazteko estrategia egokia aukeratzen du.
- Prozesua modu arrazoituan azaltzen du.

Adierazleak

- Probleman agertzen diren datu garrantzitsuak bereizten ditu.
- Emandako egoera funtzio baten bidez adierazten du.
- Emaitza testuinguru errealarekin lotuz interpretatzen du.

KE2 – Adierazpen matematikoen arteko loturak egitea

Konpetentzia espezifikoa: Adierazpen matematiko desberdinak (grafikoa, analitikoa, hizkuntza naturala) modu koherentean erabiltzen eta lotzen ditu.

Lotura unitateko jarduerekin

- Funtzio lineal eta koadratikoen azterketa grafikoa GeoGebran.
- Grafikoen interpretazioa eta azalpen idatzia.

Ebaluazio-irizpideak

- Funtzio baten adierazpen analitikoa eta grafikoa lotzen ditu.
- Grafiko batetik informazio matematikoa ateratzen du.

Adierazleak

- Malda eta ebakiduraren esanahia grafikoan identifikatzen du.
- Parabolen irekiera eta forma azaltzen ditu parametroen bidez.
- Grafiko bat hitzez interpretatzen du.

KE3 – Eredu matematikoak sortu eta erabiltzea

Konpetentzia espezifikoa: Egoera errealak eredu matematikoen bidez azaltzen eta interpretatzen ditu, emaitzen egokitasuna baloratuz.

Lotura unitateko jarduerekin

- Taldeko modelizazio jarduera (egoera erreal bat funtzio bidez azaltzea).
- Amaierako aurkezpena.

Ebaluazio-irizpideak

- Egoera erreal baterako funtzio egokia sortzen du.
- Ereduaren mugak eta baliagarritasuna baloratzen ditu.

Adierazleak

- Aldagaiak zuzen identifikatzen ditu.
- Funtzioa testuinguru errealarekin koherentea da.
- Emaitzek zentzua dutela egiaztatzen du.

KE4 – Kalkuluak zehaztasunez egitea eta egiaztatzea

Konpetentzia espezifikoa: Kalkuluak zehaztasunez eta modu eraginkorrean egiten ditu, emaitzak egiaztatuz.

Lotura unitateko jarduerekin

- Ebakidura puntuen kalkulua.
- Balioen ordezkapena funtzioetan.

Ebaluazio-irizpideak

- Kalkuluak zuzen egiten ditu.
- Lortutako emaitzak egiaztatzen ditu.

Adierazleak

- Ekuazio sinpleak zuzen ebazten ditu.
- GeoGebraren emaitzak eskuzko kalkuluekin kontrastatzen ditu.

KE5 – Arrazoibide matematikoa erabiltzea

Konpetentzia espezifikoa: Erlazioak, propietateak eta ereduak aztertzen ditu arrazoibide matematikoaren bidez.

Lotura unitateko jarduerekin

- Parametroen eraginaren esplorazio gidatua (m, b, a).
- Ondorioen azalpena ahoz eta idatziz.

Ebaluazio-irizpideak

- Parametro-aldaketek grafikoan duten eragina azaltzen du.
- Ondorio logikoak ateratzen ditu.

Adierazleak

- “Zer gertatzen da baldin eta…?” galderak modu egokian erantzuten ditu.
- Azalpen koherenteak eta arrazoituak ematen ditu.

KE6 – Tresna digitalen erabilera autonomoa eta kritikoa

Konpetentzia espezifikoa: Tresna digitalak modu autonomoan erabiltzen ditu esploratzeko eta ondorioak ateratzeko.

Lotura unitateko jarduerekin

- GeoGebra LIBURUaren erabilera.
- Slider bidezko manipulazioa.

Ebaluazio-irizpideak

- GeoGebra egoki erabiltzen du.
- Tresna digitala ikaskuntzaren mesedetan erabiltzen du.

Adierazleak

- Funtzioak eta slider-ak autonomiaz sortzen ditu.
- Tresnaren emaitzak interpretatzen ditu, ez soilik erabiltzen.

KE8 – Ikaskuntzarekiko jarrera positiboa eta lankidetza

Konpetentzia espezifikoa: Ikaskuntza matematikoan jarrera aktiboa eta arduratsua erakusten du, lankidetzan arituz.

Lotura unitateko jarduerekin

- Talde-lana modelizazio jardueran.
- Autoebaluazioa eta hausnarketa.

Ebaluazio-irizpideak

- Talde-lanean modu aktiboan parte hartzen du.
- Bere ikaskuntza-prozesuari buruz hausnartzen du.

Adierazleak

- Zereginak arduraz betetzen ditu.
- Autoebaluazioan indarguneak eta hobetu beharreko alderdiak identifikatzen ditu.