






Experimentació alumnes de P5. Primer trimestre. Curs 2016-17  
Introducció al principi d'Arquímedes.

<p>Perquè hi ha objectes que suren i altres s'enfonsen?</p>	<p>Observen els diferents materials que s'enfonsen o suren. La majoria d'alumnes diuen que els que s'enfonsen és perquè pesen més i ho comproven amb la balança. Algun alumne comenta que quan pesen igual (pilota i peça) la pilota sura més perquè té aire a dintre.</p>			
<p>Què li passa a l'aigua quan es submergeix un objecte?</p>	<p>Ens fixem en el nivell de l'aigua (marquem amb un retolador el nivell inicial). La majoria d'alumnes expressen que l'aigua puja més quan més gran és l'objecte que posem dintre. Algun alumne expressa que el policub s'assembla als vaixells (s'enfonsa una mica però sura).</p>			

### Guió de treball i resum de l'activitat

1. Sempre sura el plàstic?
2. I si el posem en oli en comptes d'aigua?
3. S'ha enfonsat de seguida? Quant ha trigat?

4. Perquè sura a l'aigua i s'enfonsa a l'oli?

La majoria d'alumnes no pensaven que s'enfonçaria la peça quan el posem a l'oli.  
Han comptat quan trigava la peça en enfonsar-se.

No han sabut expressar el perquè sura en aigua i no en oli, però han proposat pesar els dos pots. Pensaven que l'oli pesava més que l'aigua!  
De seguida han proposat posar oli a l'aigua per comprovar si surava.  
Segur que els alumnes de 1r i 2n podrien fer la connexió i arribar al concepte de densitat.



Aigua



Oli

